



September 2020

Kontaktbrief 2020

An die Lehrkräfte für das Fach Englisch über die Fachschaftsleitungen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

gerne möchte ich auf diesem Wege die Gelegenheit nutzen, mich bei denjenigen Kolleginnen und Kollegen vorzustellen, die ich noch nicht persönlich kennengelernt oder per Mail erreicht habe. Mein Name ist Sibylle Mayer, ich habe bis Juli 2019 am Gymnasium Oberhaching die Fächer Englisch und Französisch unterrichtet und habe mit Schuljahresbeginn 2019/2020 die Nachfolge von Frau Claudia Reiserer als Fachreferentin für Englisch am ISB angetreten. Ich freue mich auf den fachlichen Austausch im kommenden Schuljahr und darauf, dass Sie sich mit mir in Verbindung setzen, damit ich Gelegenheit habe, Sie kennenzulernen. An diejenigen, die ich bereits kennenlernen durfte, ein herzliches Dankeschön für die gute, kollegiale Zusammenarbeit und das große Interesse und Engagement, das Sie für unser Fach, aber auch für Ihre Schülerinnen und Schüler im vergangenen Schuljahr unter erschwerten Bedingungen weit über das normale Maß hinaus gezeigt haben. Mein besonderer Dank gilt den zuständigen Fachreferentinnen und –referenten, Herrn Ministerialrat Gruber sowie den Mitgliedern der Kommissionen und Arbeitskreise für das Fach Englisch und den Kolleginnen und Kollegen in der ISB-Abteilung Gymnasium. Auch meiner Vorgängerin, Frau Claudia Reiserer, danke ich für ihre Arbeit und ihre Unterstützung und wünsche ihr viel Erfolg und Freude in ihrem neuen beruflichen Wirkungsfeld.

Mit dem Kontaktbrief möchte ich aktuelle Informationen an Sie weitergeben. Ich bitte Sie daher, die Kolleginnen und Kollegen im Rahmen der ersten Fachsitzung des neuen Schuljahres über seinen Inhalt zu informieren. Rückmeldungen zu den verschiedenen Themen und weitere Anregungen sind jederzeit sehr willkommen.

Abiturprüfungen 2021

Die Termine der Abiturprüfungen 2021 finden sich im BayMBI. Nr. 54 vom 5. Februar 2020 und lauten für die modernen Fremdsprachen wie folgt:

- drittes Prüfungsfach (ohne Französisch): **07.05.2021**
- Französisch: **10.05.2021**
- Kolloquium: **17.05.-21.05.2021** und **07.06.-11.06.2021**

Die Organisation und Verteilung der Aufgaben für einen eventuell nötigen Nachtermin übernehmen die MB-Dienststellen.

Für den Prüfungstermin 2021 gelten die in den KMS V.6 – BS 5500 – 6b.122190 vom 28.11.2017, KMS V.6 – BS 5500 – 6b.67129 vom 18.07.2018 und KMS V.6 – BS 5500 – 6b.69165 vom 23.07.2019 mitgeteilten Regelungen.

Der Prüfungsablauf gestaltet sich wie folgt:

08:15 Uhr bis 08:45 Uhr: Bearbeitung der Aufgaben zum Hörverstehen

09:00 Uhr bis 13:45 Uhr: Bearbeitung der Aufgaben zum Schreiben und zur Sprachmittlung

Bezüglich der Gestaltung der Abiturprüfungen für andere Bewerberinnen und Bewerber („Externabitur“) gelten die durch KMS V.6 – BS 5500 – 6b.40111 vom 18.07.2018 mitgeteilten Regelungen. Für die Bewertung der Abiturprüfung für andere Bewerberinnen und Bewerber (4. Prüfungsfach nach § 61 GSO) finden Sie hier eine Rechentabelle (Excel- und OpenOffice-Datei):

https://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/leistungserhebungen/hinweise-zur-abiturpruefung/andere_bewerber_in_modernen_fremdsprachen/

Die während der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung verpflichtend anzuwendenden Leistungsbeschreibungen bzw. Bewertungsraster sind als Anlagen zu den betreffenden KMS auf der ISB-Homepage abrufbar unter

<http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/leistungserhebungen/hinweise-zur-abiturpruefung/>

Die Lehrkräfte werden gebeten, die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Vorbereitung auf die Abiturprüfung über die für sie relevanten Regelungen zu informieren.

Die genannten und weitere wesentliche KMS mit Bezug zum Fach Englisch finden Sie auch unter folgendem Link:

<https://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/weitere-informationen/>

Schriftliche Abiturprüfung 2021: Anpassung der Prüfungsinhalte und der Prüfungsgestaltung

Um der aufgrund Covid-19 besonderen Lernsituation im Schuljahr 2019/20 Rechnung zu tragen, war es in einigen Fächern notwendig, Prüfungsinhalte für die schriftliche Abiturprüfung 2021 anzupassen. In den modernen Fremdsprachen sind diesbezügliche fachspezifische Hinweise nicht notwendig, da die schriftlichen Abiturprüfungen dieser Fächergruppe kein explizites Faktenwissen voraussetzen. In Bezug auf die Ausweisung von Themengebieten für die mündliche Abiturprüfung hat die Lehrkraft wie bisher darauf zu achten, dass pro Ausbildungsabschnitt dem Prüfling (mindestens) drei Themengebiete zur Auswahl gestellt werden. Informationen für die modernen Fremdsprachen finden Sie auf der Homepage des ISB unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/uebersicht/abitur2021/>.

In dem Portal „Lernen zuhause“ (<https://www.lernenzuhause.bayern.de/>) werden auch für die unteren Jahrgangsstufen in allen modernen Fremdsprachen außer Chinesisch Empfehlungen und Hinweise zum Umgang mit dem Lehrplan gegeben. Spezielle Hinweise zum Fach Englisch finden Sie hier:

<https://www.lernenzuhause.bayern.de/empfehlungen-fuer-lehrplaene/gymnasium/englisch/>

Ergänzt wird das Portal „Lernen zuhause“ durch die Schwerpunktsetzung „Lernen zuhause | digital“ im mebis-Infoportal; dort finden Sie ausführliche Informationen zu unterstützenden Online-Angeboten sowie zum methodisch-didaktisch sinnvollen Einsatz digitaler Medien (<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/lernenzuhause-digital/>).

Bewertungstabelle für die Kombinierte Abiturprüfung

Die für die Kombinierte Abiturprüfung verpflichtend zu verwendende Bewertungstabelle (wahlweise als Excel- und OpenOffice-Datei) wird jeweils im März als Anlage zum KMS zur Abwicklung der schriftlichen Prüfung an die Schulleitungen übermittelt. Die Schulleitungen werden gebeten, diese an die jeweiligen Fachausschüsse zur Weitergabe an die Fachlehrkräfte weiterzuleiten. Es wird daran erinnert, dass jedes Jahr nur die passgenau zu den jeweiligen Prüfungsaufgaben erstellte Tabelle verwendet werden darf, an der keine Veränderungen vorgenommen werden können. In der Klassenliste ist neben der Eintragung der erzielten Teilnoten bzw. BE auch anzugeben, welche Textaufgabe (I oder II) bearbeitet wurde.

Diese Tabelle ist auch für Prüflinge mit nachgewiesener Hörschädigung zu verwenden. Ein Hinweis findet sich als Pop-Up-Fenster in der Tabelle: Das Feld für die Eingabe der BE-Zahl beim Hörverstehen ist im Fall der Nichtteilnahme an der Teilprüfung zum Hörverstehen freizulassen. Keinesfalls ist der Wert „0“ einzutragen. Änderungen an den prozentualen Gewichtungen sind nicht vorzunehmen. Die Tabelle berechnet die Leistung der Prüflinge mit nachgewiesener Hörschädigung korrekt.

Unterstützungsangebote für die gymnasiale Oberstufe

Die Materialien zur Umsetzung der Regelungen in der Qualifikationsphase wurden auf Grundlage Ihrer Rückmeldungen teilweise geringfügig modifiziert und stehen Ihnen weiterhin zur Verfügung.

- Der Leitfaden zur Erstellung von Leistungserhebungen wurde aktualisiert. Sie finden ihn hier: http://www.isb.bayern.de/download/23030/leitfaden_leistungserhebungen_oberstufe_200714.pdf
- Für die Notenberechnung für die schriftlichen Klausuren stehen hier für alle gängigen Betriebssysteme nutzbare Dateien zur Verfügung, und zwar eine Excel-Datei mit Makros, eine Excel-Datei sowie eine Rechentabelle im OpenOffice-Format ohne Makros: <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/gestaltung-der-abiturpruefung-englisch/>
- Für die Notenberechnung des großen mündlichen Leistungsnachweises liegen Excel- sowie OpenOffice-Dateien vor: <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/gestaltung-der-pruefung-moderne-fremdsprachen/>
- Für das Kolloquium steht Ihnen eine Rechenhilfe in zwei Versionen zur Verfügung (fortgeführte und spät beginnende Fremdsprachen, d. h. mit und ohne Berücksichtigung der Sperrklauseln): <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/gestaltung-der-pruefung-moderne-fremdsprachen/>. Wenn Sie die vier Teilnoten eingeben, die ein Prüfling erzielt hat, wird die Gesamtnote automatisch ermittelt und gerundet.
- Aus schulorganisatorischen Gründen ist es an einzelnen Schulen offenbar nicht immer möglich, die in den Planungsgrundlagen genannten Richtwerte für die Kursgrößen einzuhalten. Sollten Sie im Ausnahmefall mehr als 25 Schülerinnen und Schüler in Ihrem Kurs haben, können sowohl für schriftliche als auch für mündliche Leistungsnachweise Rechentabellen am ISB angefordert werden, die Platz für 30 Datensätze bieten.
- In allen Dateien für große schriftliche Leistungsnachweise wurde auf vielfachen Wunsch ein viertes Tabellenblatt „Notenübersicht“ ergänzt, das als Übersicht für die Respektienz dienen kann.

Anders als die Rechentabelle für die Bewertung der Kombinierten Abiturprüfung sind diese Materialien als reine Unterstützungsangebote zu verstehen, ihr Gebrauch ist somit nicht verpflichtend, wird jedoch angeraten.

Ausweisung der GeR-Niveaus im Abiturzeugnis

Seit 01.08.2018 ist die KMBek über den Vollzug der Schulordnung für die Gymnasien in Bayern; hier: Zeugnismuster für die Gymnasien vom 17. Mai 2018 (KWMBI. S. 197) in Kraft. Die Regelungen betreffen auch die Ausweisung der Niveaustufe des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen im Abiturzeugnis. Bitte beachten Sie, dass für den Nachweis des in der Tabelle verzeichneten GeR-Niveaus **in den beiden Ausbildungsabschnitten der jeweiligen Jahrgangsstufe im Mittel 05 Notenpunkte** erreicht sein müssen (Durchschnitt 4,5 in beiden Ausbildungsabschnitten $\hat{=}$ 05 Notenpunkte). Ist dies nicht der Fall, so ist die erzielte GeR-Niveaustufe über die Leistung der nächst niedrigeren Ausbildungsabschnitte bzw. Jahrgangsstufe

zu ermitteln, bei der im Mittel 05 Notenpunkte bzw. die Notenstufe ausreichend erreicht wurden. Ergebnisse der schriftlichen oder mündlichen Abiturprüfung werden dabei nicht berücksichtigt.

Verfügbar ist die KMBek u. a. auf der Homepage des ISB unter

https://www.isb.bayern.de/download/22042/bayvv_2235_1_1_2_k_1005.pdf

Sollte im schulischen Rahmen ein ggf. für ein Studium oder einen Auslandsaufenthalt benötigtes Sprachniveau nicht nachgewiesen werden können, besteht durch das erfolgreiche Ablegen eines Sprachzertifikats die Möglichkeit, eine entsprechende Bescheinigung zu erhalten. Hinweise zur CAE-Prüfung finden Sie weiter unten in diesem Kontaktbrief.

VERA-8

Auch im Schuljahr 2020/2021 werden in der Jahrgangsstufe 8 die von der Kultusministerkonferenz initiierten, bundesweit einheitlichen Vergleichsarbeiten VERA-8 in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik stattfinden. Das Fach Englisch (erste Fremdsprache) ist für den 03.03.2021 vorgesehen, erneut mit Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen. In diesem Durchgang ist die Teilnahme für Englisch voraussichtlich verpflichtend. Wie immer kann der Test nicht benotet werden, da er auch Lerninhalte prüft, die nicht im Unterricht behandelt wurden. Detaillierte Hinweise zu VERA-8 gehen den Schulen noch per KMS zu. Nähere Informationen und Aufgabenbeispiele finden Sie im Internetportal der Qualitätsagentur unter <http://www.las-bayern.de/vergleichsarbeiten>. Bei Rückfragen und Anregungen zu VERA-8 können Sie sich auch an folgende Hotline wenden: 09831 686-186. Bitte beachten Sie jedoch, dass diese außerhalb des Testzeitraums nicht durchgängig besetzt ist. Alternativ können Sie stets eine E-Mail an vergleichsarbeiten@las.bayern.de schicken.

Zentraler Jahrgangsstufentest 2021

Wie Sie aus dem KMS V.2 – BO 5200.0 – 6b.36925 vom 13.05.2020 erfahren haben, werden angesichts der Unterrichtssituation seit März 2020 die bayernweiten Jahrgangsstufentests Englisch (Jgst. 6 und 10), die ursprünglich für den 22. bzw. 24. September 2020 verbindlich vorgesehen waren, nicht durchgeführt.

Der ursprünglich vorgesehene Test für Jgst. 6 wird voraussichtlich im zweiten Halbjahr zu Übungszwecken im Serviceteil des LehrplanPLUS eingestellt werden.

Eine Vorankündigung für das nächste Schuljahr 2021/22: Ab diesem Zeitpunkt wird der Jahrgangsstufentest Englisch nicht mehr in Jahrgangsstufe 6, sondern in Jahrgangsstufe 7 stattfinden. Die Aufgabenformate bleiben unverändert. Weitere Informationen dazu erhalten Sie im Laufe des Schuljahres.

P-Seminar-Preis 2021

Auch im Jahr 2021 wird voraussichtlich wieder an die vier besten P-Seminare des Abiturjahrgangs der P-Seminar-Preis verliehen. Der Wettbewerb wird seit 2011 vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und seinen Kooperationspartnern, der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw), dem Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e.V. (bbw) und der Eberhard von Kuenheim Stiftung, ausgelobt. Bei der Auswahl der Preisträger in diesem Wettbewerb stehen insbesondere Konzeption, Umsetzung und Ergebnis der P-Seminare im Fokus. Eine wichtige Rolle spielen neben Projektidee, Zielsetzung und Projektplanung auch die Kontakte zu außerschulischen Partnern sowie die Berücksichtigung der Studien- und Berufsorientierung. Darüber hinaus fließen die Anwendung von Methoden des Projektmanagements und der Teamarbeit sowie die abschließende Präsentation der Arbeitsergebnisse in die Bewertung mit ein. Die Ausschreibung des Preises ist für Oktober 2020 geplant. Es wird ausdrücklich darum gebeten, geeignete Seminare im Blick zu haben und die betreffenden Lehrkräfte zu einer Bewerbung zu motivieren.

Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV)

Mit der „Individuellen Lernzeitverkürzung“ (ILV) erhalten leistungsbereite, begabte und interessierte Schülerinnen und Schüler am neunjährigen Gymnasium die Möglichkeit, die Schulzeit bis zum Abitur pädagogisch begleitet auf acht Jahre zu verkürzen. Sofern sie von dieser Möglichkeit Gebrauch machen, werden sie im Rahmen des Besuchs von speziellen Zusatzmodulen in den Jahrgangsstufen 9 und 10 in den Fächern Mathematik, Deutsch und Fremdsprache ergänzt durch ein aus dem Fächerkanon wählbares Profilmodul in der Jgst. 10 auf das Auslassen der Jgst. 11 vorbereitet. Dabei besuchen die Schülerinnen und Schüler in diesen zwei Jahren durchschnittlich zwei Schulstunden pro Woche zusätzlich, verbleiben ansonsten aber in ihren jeweiligen Klassen.

Um Sie bei der unterrichtlichen Umsetzung dieser Module zu unterstützen, hat das ISB zu jedem der Module einen (unverbindlichen) Rahmenplan entwickelt, der zeigt, wie die Schülerinnen und Schüler strukturiert und gezielt auf den Einstieg in Jgst. 12 vorbereitet werden können, auch wenn sie die Jgst. 11 nicht besucht haben. Ergänzend wurde für jedes Fach eine Doppelstunde (sog. „Seminarsitzung“) sowie ein Arbeitsauftrag für die Zeit zwischen zwei Seminarsitzungen (sog. „Studierzeit“) exemplarisch ausgearbeitet. Diese Unterstützungsangebote werden im Laufe des Schuljahres 2020/21 zusammen mit weiteren Informationen zur ILV veröffentlicht.

Die exemplarischen Beispiele der einzelnen modernen Fremdsprachen (Englisch: Sprachmittlung, Französisch: Wortschatzarbeit, Italienisch: Methodische Kompetenzen: Lernstandsfeststellung und Anleitung zum selbständigen Arbeiten, Russisch: Sprachmittlung, Spanisch: Leseverstehen) können auch auf andere Fremdsprachen übertragen und zur Unterstützung herangezogen werden. Auch außerhalb der ILV können die exemplarischen Beispiele zur Vorbereitung auf den Unterricht in der Oberstufe verwendet werden.

Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

Lernmittel

Eine Übersicht über die **zugelassenen Lernmittel**, in der Sie sich über den aktuellen Stand informieren können, findet sich auf der Homepage des Staatsministeriums unter folgendem Link: <http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html>.

Umgang mit dem Lehrwerk

Da in den modernen Fremdsprachen v. a. in der Spracherwerbsphase mit Lehrwerken gearbeitet wird, spielt die Lehrbuchgestaltung, insbesondere aber auch der souveräne Umgang der Lehrkräfte mit dem Angebot des Lehrbuchs eine zentrale Rolle. Das Angebot der Verlage enthält breit gestreute und variantenreiche Materialien zur Umsetzung des LehrplanPLUS. Die Erfüllung der Vorgaben des Lehrplans ist jedoch keinesfalls gleichzusetzen mit der lückenlosen Bearbeitung aller Seiten des Lehrbuchs. Vielmehr ist es Aufgabe der Lehrkräfte, ausgehend vom LehrplanPLUS eine auf die aktuelle Unterrichtssituation sowie auf die Bedürfnisse und Interessen der konkreten Lerngruppe zugeschnittene Auswahl an Übungs-, Wiederholungs- und Vertiefungsangeboten zu treffen und dieses ggf. durch zusätzliche Materialien zu ergänzen. Dieser Zusammenhang sollte ggf. auch in Gesprächen mit Lernenden oder Eltern erläutert werden.

Wörterbücher

Seit dem Schuljahr 2015/16 sind sowohl in Leistungserhebungen ab Jahrgangsstufe 10 als auch in der schriftlichen und mündlichen Abiturprüfung nur noch **genehmigte Wörterbücher** zugelassen (vgl. KMS VI.6 – 5S 5402.8 – 6b.47498 vom 23.07.2012). Die Liste der für Prüfungszwecke genehmigten ein- und zweisprachigen Wörterbücher finden Sie hier:

<https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/1423/fuer-pruefungszwecke-genehmigte-woerterbuecher-im-bereich-der-modernen-fremdsprachen.html>

Diese Liste wird fortlaufend aktualisiert und gilt für Neuanschaffungen.

Bei großen Leistungsnachweisen kann die Verwendung von Wörterbüchern in der Jahrgangsstufe 10 ausgeschlossen werden. In der Qualifikationsphase wird lediglich im Rahmen des großen mündlichen Leistungsnachweises die Verwendung von Wörterbüchern ausgeschlossen. Weitere Informationen, z. B. zu den Regelungen für kleine Leistungsnachweise, finden Sie in der folgenden KMBek vom 7. Juni 2011:

https://www.isb.bayern.de/download/11874/hilfsmittel_bei_leistungsnachweisen_an_bayerischen_gymnasien_abendgymnasien_und_kollegs.pdf

Es wird darauf hingewiesen, dass bei der Erstellung der Anmerkungen (*annotations*) in den Abituraufgaben nicht nur das zweisprachige Wörterbuch zugrunde gelegt wird. Daher ist auf eine angemessene Einführung der Schülerinnen und Schüler in die Verwendung des einsprachigen Wörterbuches zu achten, wobei auch die Nützlichkeit der Beispielsätze für die Sprachproduktion thematisiert werden sollte.

Handreichungen für die modernen Fremdsprachen

Aufgrund der verschiedenen Neuerungen für den Unterricht in den modernen Fremdsprachen in den letzten Jahren, die in den einschlägigen KMS zum Fremdsprachenunterricht aufgeführt werden, sind nicht mehr alle in den Handreichungen *Sprachen leben* (Band 1 und 2; 2011) ausgesprochenen Empfehlungen aktuell. Dies gilt insbesondere für das Kapitel „Evaluation und Bewertung fremdsprachlicher Leistungen“ (Kap. 3, Band 2), so z. B. für den Schwellenwert in Leistungserhebungen.

Es wird zudem darauf aufmerksam gemacht, dass die Handreichung *Aufgabenformen in den modernen Fremdsprachen in den Jahrgangsstufen 5-11* (1998³/2002) nicht einem zeitgemäßen, kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht entspricht und daher nicht mehr heranzuziehen ist.

Serviceteil des LehrplanPLUS Englisch

Der Serviceteil Englisch soll Sie bei der Umsetzung des LehrplanPLUS unterstützen und macht hierfür u. a. folgende Angebote:

Illustrierende Aufgabenbeispiele

Für die ersten vier Lernjahre stehen **mehr als 50 Aufgaben** für alle Kompetenzbereiche zur Verfügung, darunter auch eine **kommentierte Schulaufgabe** für das erste Lernjahr. Kontinuierlich werden Aufgaben für weitere Lernjahre ergänzt.

Gesamtübersichten aller vorhandenen Aufgabenbeispiele für Englisch E1 und E2 finden Sie hier: http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/uebersichten_des_serviceteils_english/. Diese Übersichten werden einmal jährlich aktualisiert und enthalten Links, die direkt zu den entsprechenden Aufgaben im Serviceteil führen.

Bewertungsraster und Materialien für die Leistungsmessung

Es stehen Raster für die Bewertung der schriftlichen Sprachmittlung, der mündlichen Sprachmittlung/des Dolmetschens, des Schreibens (A1/A2) bzw. von Textaufgaben und Textproduktionen (B1) zur Verfügung.

Alle Raster können entweder in gebündelter Form über die Sprachenseite der ISB-Homepage (<https://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/>) abgerufen werden oder im Serviceteil bei den jeweiligen Kompetenzen unter „Materialien“ einzeln für das entsprechende GeR-Niveau.

Alle im Serviceteil des LehrplanPLUS angebotenen Dokumente können bereits jetzt in allen Jahrgangsstufen für die Bewertung von Prüfungsleistungen eingesetzt werden.

Wenn Sie über Neuerungen im Serviceteil benachrichtigt werden wollen, können Sie sich im LehrplanPLUS weiterhin unter <https://www.lehrplanplus.bayern.de/newsletter> für den **Newsletter** registrieren lassen. Aufgrund der Lehrplanarbeit kann im kommenden Schuljahr die Erarbeitung neuer Aufgaben allerdings nicht im gewohnten Umfang fortgesetzt werden.

Materialien des ISB

Die Fachschaftsleitung am Gymnasium in Bayern

Der Leitfaden möchte die Fachschaftsleitungen ermutigen, sich ihrer fachlichen Führungsverantwortung und der damit verbundenen Gestaltungsmöglichkeiten bewusst zu werden. Sie finden ihn hier: <https://www.isb.bayern.de/gymnasium/uebersicht/fachschaftsleitung-gymnasium/>.

Notenschutz und Nachteilsausgleich

Die im Februar 2019 aktualisierte ISB-Handreichung „Individuelle Unterstützung: Nachteilsausgleich Notenschutz“ wird zum Download angeboten unter:

<https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/nachteilsausgleich-notenschutz/>

Inklusion

Das ISB hat zum Thema Inklusion ein Themenheft veröffentlicht, das aus den aktuellen Inklusions-Arbeitsfeldern berichtet und informiert sowie gelungene Praxisbeispiele vorstellt. Sie finden es unter folgenden Link: http://www.isb.bayern.de/download/22684/isb_info_1_2020_interaktiv.pdf

Im Portal "Inklusion und Schule" (<http://www.inklusion.schule.bayern.de/>) erhalten Sie Informationen und Tipps, wie Inklusion in der Schule gelingen kann. Dort haben Lehrkräfte, Schulleitungen und Mitglieder der Schulaufsicht mit Erfahrungen im gemeinsamen Lernen von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung Wissenswertes zusammengestellt.

Handreichung für Oberstufenkoordinatorinnen und Oberstufenkoordinatoren an bayerischen Gymnasien

Diese Handreichung für Oberstufenkoordinatorinnen und -koordinatoren enthält auch relevante Informationen zu fortgeführten und spät beginnenden Fremdsprachen sowie zu fremdsprachiger Konversation. Sie finden sie hier: <https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/schul-und-unterrichtsorganisation/gymnasiale-oberstufe/oskgym/>

Kompetenzorientierte Leistungsaufgaben

Der schulartübergreifende Leitfaden stellt die Bedeutung der Kompetenzerwartungen im LehrplanPLUS für die Erstellung von Leistungserhebungen im kompetenzorientierten Unterricht dar. Er kann hier heruntergeladen werden:

<https://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/leitfaden-kompetenzorientierte-leistungsaufgaben/> .

Neue Handreichung zum Thema „Film“

Im Schuljahr 2020/21 wird eine neue schulart- und fächerübergreifende Handreichung des ISB zum Thema „Film in der Schule“ erscheinen. Grundlagen, Methoden und Einsatzmöglichkeiten des Films und des Filmens wurden für die Bereiche Rezeption und Produktion in der Schule aufbereitet. Einsteiger erhalten eine fundierte Begleitung bei den ersten Schritten; Expertinnen und Experten unter den Lehrkräften finden neue Einsatzideen und technische Feinheiten. Die Handreichung erscheint als gedruckte Kurzfassung und auch in Form einer umfangreichen und erweiterten Onlinevariante.

Weiterentwicklung von #lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz

Die erfolgreiche Initiative *#lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz* (vgl. Kontaktbrief 2018) entwickelt sich fortwährend weiter.

Das Online-Portal www.lesen.bayern.de stellt in knapper Form theoretische Grundlagen und Hintergrundinformationen bereit, z. B. zum Lesen im Fach, zur Fachsprache und zum sprachsensiblen Fachunterricht, und unterstützt Sie unter anderem mit [Lesestrategien und sofort einsetzbaren Methodenkarten](#) zu unterschiedlichen (fachspezifischen) Textarten, z. B. für das [selbständige Recherchieren](#), zum [Lesen von Tabellen und Diagrammen oder zur Arbeit mit Quellen](#).

Darüber hinaus stellt das Portal unter <https://www.lesen.bayern.de/sachbuecher/> inzwischen auch eine stetig wachsende Zahl an Besprechungen von Sachbüchern bereit, die mit didaktischen Hinweisen und weiteren Informationen, wie bspw. Empfehlungen zum unterrichtlichen Einsatz (Jahrgangsstufen, Fächer), speziell auf die Bedürfnisse von Unterricht und Schule ausgerichtet sind.

Das Portal widmet sich in jedem Schuljahr einem Themenschwerpunkt. So wurden im Schuljahr 2019/20 vermehrt Bücher aus den [Themenspektren der Politischen und der Interkulturellen Bildung](#) vorgestellt, im Schuljahr 2020/21 wird der Schwerpunkt auf die Werteerziehung und die Bildung für nachhaltige Entwicklung gelegt.

Der neue Newsletter zur Initiative kann [hier](#) abonniert werden. Sofern Sie Beispiele für gelungene Leseförderung im Fach entwickelt haben, freuen wir uns, wenn Sie uns diese zusenden (<https://www.lesen.bayern.de/kontakt/>), damit sie ggf. als *Good-Practice*-Beispiele anderen bayerischen Lehrkräften zu Verfügung gestellt werden können.

Projekt „Lehrer in der Wirtschaft“

Hinweisen möchte ich zudem auf das Projekt Lehrer in der Wirtschaft. Es wurde von der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. gemeinsam mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus 2001 initiiert, um den Austausch zwischen Schule und Wirtschaft zu fördern. Es bietet verbeamteten Lehrkräften – unabhängig von der Fächerverbindung – die Möglichkeit, für 12 Monate ihren Arbeitsplatz am Gymnasium gegen eine Aufgabe in einem Unternehmen zu tauschen.

Nach der Rückkehr an die Schule bringen sich die teilnehmenden Lehrkräfte mit einem auf die Schule bezogenen Projekt an ihrem Gymnasium ein und geben damit die im Unternehmen gesammelten Erfahrungen an Schülerinnen und Schüler sowie das Kollegium weiter. Von dieser Zusammenarbeit profitieren Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Gymnasien und Unternehmen gleichermaßen.

Die Ausschreibung des Projekts erfolgt per KMS an die Schulleitungen aller staatlichen Gymnasien im September 2020.

Weitere Informationen erhalten Sie zudem unter:

<https://www.bildunginbayern.de/weiterfuehrende-schule/lehrer-in-der-wirtschaft.html> oder direkt bei der Projektleitung Frau Silke Seehars (silke.seehars@lehrer-in-der-wirtschaft.de).

Internationales Sprachzertifikat Englisch (*Cambridge Certificate in Advanced English*)

Auch für das Schuljahr 2020/21 soll ein Angebot des Erwerbs von Sprachzertifikaten grundsätzlich in Aussicht genommen werden. Zum gegenwärtigen Zeitpunkt ist allerdings nicht absehbar, ob die englische Sprachdiplomprüfung *Cambridge Certificate in Advanced English (CAE)*, die für Mitte März 2021 vorgesehen ist, tatsächlich stattfinden kann. Das Staatsministerium wird zu gegebenem Zeitpunkt darüber informieren. Das **CAE-KMS** mit detaillierten Informationen finden Sie auf der Fächerseite Englisch des ISB hier:

<http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/sprachzertifikat-cae/>

Bei Anfragen bezüglich der Sprachzertifikate wenden Sie sich bitte nach Veröffentlichung des CAE-KMS an die Landeskoordinatorin für die modernen Fremdsprachen:

OStRin Carmen Jung
Gymnasium Königsbrunn
Alter Postweg 3
86343 Königsbrunn
Tel.: 08231/96690
Fax: 08231/9669140
E-Mail: jg@gymnasiumkoenigsbrunn.de

Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Auch in diesem Jahr gebe ich gerne folgende Mitteilungen der Landesbeauftragten für den Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Frau StDin Sabine Lenz (Josef-Effner-Gymnasium Dachau), an Sie weiter, die Sie zur Information und Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler nutzen können:

Trotz Corona konnten wir ein sehr erfolgreiches Wettbewerbsjahr zu einem guten Ende bringen. Zwar durften Landespreisverleihungen und das Sprachenturnier nicht stattfinden, aber dafür gab es in Bayern erhöhte Preisgelder für alle Sieger. Die Einbringung besonders guter Wettbewerbsleistungen im Solo, Solo Plus und Team Schule als kleine Leistungsnachweise ins Jahreszeugnis (KMS IV.9 – BS4306.3.5 – 7a. 80313 vom 21.08.2019) war auch in diesem Jahr möglich.

Das Sprachenfest in Berlin, die Endrunde im TEAM Schule, wurde zum ersten Mal 2020 digital abgehalten und jeder konnte die Beiträge ansehen.

Das neue Rahmenthema für 2021 für die Videos im Solo und Solo Plus steht bereits fest: „Gutes Klima – schlechtes Klima“. Dabei sind Sprache und Inhalt des Beitrags deutlich wichtiger als die technische Gestaltung, sodass auch weniger technikaffine Schüler*innen sehr erfolgreich teilnehmen können. Die Schüler*innen müssen nicht selbst zu sehen sein. Auch eine mit Ton hinterlegte Präsentation ist sehr gut möglich. Anregungen, Tipps und die genauen Fragestellungen für alle Sprachen findet man auf der Homepage, ebenso z.B. Empfehlungen für kostenlose Software zum Drehen der Videos. Die Anmeldung ist bereits ab Juni über die Homepage möglich.

| | |
|---------------------------------|---|
| Anmeldeschluss für alle: | 06.10.2020 |
| SOLO (Jgst. 8-10): | Klausur: 21.01.2021 (kurzer Videobeitrag als Hausaufgabe) |
| SOLO PLUS (Jgst. 10-12) | Einsendeschluss für die Videobeiträge: 14.10.2020; Klausur: 21.01.2021 (bei Erreichen der zweiten Runde) |
| TEAM Schule: | Jahrgangsstufen 6-10, Einsendeschluss: 15. Februar 2021 |

Wir danken dem *Institut français* und dem *Instituto Cervantes* in München, die trotz der erschwerten Umstände Zusatzpreise für die Landessieger ausgelobt haben. Ein herzliches Dankeschön an alle, die den Bundeswettbewerb Fremdsprachen unterstützt haben: die Mitglieder der Landesjury, die engagierten Kolleg*innen vor Ort und natürlich ganz besonders an alle Teilnehmer*innen.

Vielleicht bis zum nächsten Mal! Und noch einmal: Keine Angst vor den Videos, sie müssen nicht professionell sein. Sprache und Inhalt sind das Wichtigste.

Weitere Informationen gibt es unter www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de. Bei Fragen können Sie sich gerne an die bayerische Landesbeauftragte Frau StDin Sabine Lenz (sabine.lenz@effner.de) wenden.

Fortbildungen

- Über **Fortbildungen auf RLFB-Ebene** werden Sie weiterhin durch die MB-Fachreferentinnen und -referenten informiert.

- Zu Fortbildungsveranstaltungen für Englischlehrkräfte bzw. zu sprachübergreifenden Kursen an der **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen** konsultieren Sie bitte das Programm der ALP: <https://alp.dillingen.de/lehrerfortbildung/>
- Auch das **Institut für Pädagogik und Schulpsychologie der Stadt Nürnberg** (Fürther Str. 80a, 90429 Nürnberg; http://www.nuernberg.de/internet/paedagogisches_institut/) bietet Fortbildungen an.
- Das **Pädagogische Institut der Stadt München** (Herrnstr. 19, 80539 München; <https://www.pi-muenchen.de/>) hat folgende Veranstaltungen geplant (der Besuch der Veranstaltungen ist für Lehrkräfte an städtischen, staatlichen und staatlich anerkannten Schulen in München kostenlos, für Teilnehmer von anderen Schulen bzw. von außerhalb Münchens fällt ein Unkostenbeitrag an):

| | | |
|---|---|---|
| 28.09.2020 9-16 Uhr | Louise Carleton-Gertsch | Sounds interesting?! Why intercultural competence is the key to effective understanding |
| 06.10.2020 15:30-17 Uhr | Verena Plomer | Digitale Tools im Englischunterricht : Von der Übergangslösung zum langfristigen Mehrwert (Webinar) |
| 12.10. (10 Uhr) - 14.10.2020 (12 Uhr) | Tagung in der Akademie für politische Bildung Tutzing | Canada – Understanding the Great White North |
| 22. und 29.10.2020 jeweils 17-19 Uhr | Dr. Markus Hünemörder | USA Update 2020 – America in the Age of Trump |
| 12.11.2020 9-16 Uhr | Martin Stenzenberger | Hör- und Sehverstehen leicht gemacht, von der Quelle bis zum Einsatz (muss wegen der coronabedingt problematischen Raumsituation am PI vermutlich verschoben werden!) |
| 11.01.2021 9-16 Uhr | Ingrid Ebert | KIK III – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Fremdsprachenunterricht Englisch – Modul 3 |
| 04. und 11.02.2021 jeweils 17-19 Uhr | Dr. Markus Hünemörder | USA Insight: From National Parks to Climate Change: Environmental Activism and Politics in the USA |
| 16.03.2021 9-16 Uhr | Roswitha Henseler | Digital toolbox (Nutzung von digitalen Tools im Englischunterricht) |
| 23.03.2021 13-16 Uhr | Verena Plomer | The Handmaid's Tale – eine brandaktuelle und mitreißende Dystopie für die Oberstufe Englisch |
| 22.09.2021 10-16 Uhr | Louise Carleton-Gertsch | Using digital storytelling to develop media literacy (Digitale Geschichten im Englischunterricht) |
| 25.10. (10 Uhr) - 27.10.2021 (12 Uhr), | Fachtagung in der Akademie für politische Bildung Tutzing | English east of longitude 70 |
| 21. und 28.10.2021 jeweils 17-19 Uhr | Dr. Markus Hünemörder | USA Update 2021 |
| 11.11.2021 9-16 Uhr | Martin Stenzenberger | Praktisches zu Audio- und Videofiles für den Englischunterricht |

- Das **Amerikahaus München** ist seit Juli wieder am Karolinenplatz 3 für Sie da und bietet im Herbst 2020 folgende Lehrerfortbildungen an (die Anmeldegebühr beträgt 10,00 Euro; für die Teilnahme kann Dienstbefreiung gewährt werden, da die Vorträge vom Bayerischen Kultusmi-

nisterium als „staatspolitische Bildungsveranstaltungen im Sinne der Dienstbefreiungsvorschriften“ anerkannt sind):

| | | |
|------------------------|-----------------------------------|--|
| 25.09.2020 9-14 Uhr | Sarah Martin | The Teaching Frontier: Hands-on Methodology and Resources for Teaching about the US and Canada |
| 09.10.2020 9-14 Uhr | Dr. Torsten Kathke | The American South |
| 16.10.2020 9-14 Uhr | Dr. Markus Hünemörder | USA Update: Battle for the Whitehouse |
| 23.10.2020 9-14 Uhr | Dr. Bärbel Harju und Ernie Butler | “Say It Loud!” African American History and Music |
| 30.10.2020 9-14 Uhr | Dr. Markus Hünemörder | USA Update: Battle for the Whitehouse |
| 20.11.2020 9-14 Uhr | Dr. Stefanie Schäfer | Cowboys all! Rodeo Culture and the Western Myth in North America |
| 04.12.2020 9-14 Uhr | Prof. Dr. Heike Pauk | The Future(s) of America: Utopian and Dystopian Visions in Literature and Popular Culture |
| 11.12.2020 9-14 Uhr | Prof. Dr. Volker Depkat | Colonial British North America |

Genauere Einzelheiten finden Sie unter:

<https://www.amerikahaus.de/service/fuerlehrkraefte/lehrerfortbildungen/>

Die Lehrerfortbildungen für die 1. Jahreshälfte 2021 stehen jetzt noch nicht fest. Die Einladungen und Infos dazu werden jedoch rechtzeitig an die Schulen versandt.

- Die Landestagung 2020 des **Gesamtverbands Moderne Fremdsprachen** wurde abgesagt.

Für aktuelle Informationen in der gegenwärtigen Situation konsultieren Sie bitte die jeweiligen Webseiten.

Weitere Tipps und Hinweise

- Die Stiftung Medienpädagogik Bayern hat mit Unterstützung des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus neue Film-Clips zum Thema Urheberrecht und Film-Clips in barrierefreien Fassungen veröffentlicht: www.medienfuehrerschein.bayern
- Für alle Interessierten im Einzugsbereich des Münchner Amerikahauses bietet der **Amerikahaus eBook-Club** seinen Benutzern Zugang zu amerikanischen Romanen, Sachbüchern und Hörbüchern. Die Mitgliedschaft kann schnell und unkompliziert beantragt werden.

Dieses **kostenfreie Angebot** wird ermöglicht durch die Unterstützung der amerikanischen Botschaft in Berlin.

Für alle Registrierungen, Anmeldungen oder Fragen kontaktieren Sie bitte das Bibliotheksteam:

Tel: 089 /55 25 37 20

Mail: bibliothek@amerikahaus.de

Website: <https://www.amerikahaus.de/service/weitere-services/information-und-recherche-bibliothek/>

Öffnungszeiten: Di.- Fr. 13 – 17 Uhr, Mi. 13 – 20 Uhr

Falls Sie die Bibliotheksangebote gerne an Ihre private E-Mail-Adresse gesandt haben möchten, teilen Sie das bitte kurz mit.

Ihre E-Mail-Adresse wird dann in den Bibliotheksverteiler aufgenommen alle Infos zu Veranstaltungen für Lehrer*innen und Schüler*innen werden direkt nach Hause ohne den Umweg über das Schulsekretariat geschickt.

- Die **Austausch- und Studienberatung des Amerikahauses München** informiert kostenlos und neutral Lehrkräfte und Schüler*innen über alle Programme, die nach Nordamerika führen, zum Beispiel in individuellen (Online-)Beratungsgesprächen.

Zusätzlich halten die Mitarbeiter*innen des Amerikahauses öffentliche Online-Seminare und Informationsveranstaltungen an verschiedenen Orten ab. Die Termine können Sie dem Veranstaltungskalender des Amerikahauses entnehmen: <https://www.amerikahaus.de/veranstaltungen/>

Gerne stimmt die Austausch- und Studienberatung Informationsveranstaltungen mit Ihnen individuell ab, um im Amerikahaus, an Ihrer Schule oder für Ihre Schulklasse die Möglichkeiten eines Nordamerikaaufenthaltes zu präsentieren.

Mehr Informationen finden Sie unter <https://www.amerikahaus.de/service/fuer-lehrkraefte/angebote-fuer-schulklassen/> oder kontaktieren Sie die Abteilung unter austausch@amerikahaus.de.

- Weitere Angebote des **Amerikahauses München**:

Für Lehrerinnen und Lehrer

Vorbesprechung zu den W-Seminaren, auch digital

Lehrer und Lehrerinnen haben die Möglichkeit sich bei einem individuell vereinbarten Termin einen Überblick über die Print- und Online-Quellen zu einem bestimmten Rahmenthema zu verschaffen. Die Bibliotheksmitarbeiter*innen stehen zur ausführlichen Beratung zur Verfügung. Gemeinsam wird überprüft, für welche Seminararbeitsthemen ausreichend Material vorhanden ist.

Für Schülerinnen und Schüler

Schülerfortbildungen im Herbst 2020 (evtl. digital via Zoom)

Unsere Schülerfortbildungen zu Themen aus der amerikanischen Politik und Gesellschaft richten sich an Schüler*innen der Oberstufe und deren Lehrkräfte. Für jüngere Schüler*innen sind diese Veranstaltungen nicht geeignet. Es fallen keine Gebühren an, eine Registrierung *ist notwendig*.

29.09.2020, 15:30-17 Uhr, Dr. Sascha Pöhlmann: **Populism and Popular Culture**

14.10.2020, 15:30-17 Uhr, Dr. Andreas Etges: **The (Dis)United States:**

The American Political System and Political Polarization

22.10.2020, 15:30-17 Uhr, Constanze Sabathil und Ernie Butler:

Civil Rights: The Lesser-Known activists

26.10.2020, 15:30-17 Uhr, Dr. Markus Hünemörder:

USA Update 2020: Battle for the Whitehouse

30.11.2020, 15:30-17 Uhr, Dr. Nadine Klopfer:

Dry Times: Prohibition and Life in the 1920s US

09.12.2020, 15:30-17 Uhr, Dr. Markus Hünemörder:

State and Religion in the US: A Nation with the Soul of a Church

14.12.2020, 9-13 Uhr, Dr. Andreas Etges: **Selma- Film, Lecture and Discussion**

Die Schülervorträge für die 1. Jahreshälfte 2021 stehen jetzt noch nicht fest. Die Einladungen und Infos dazu werden jedoch rechtzeitig an die Schulen versandt.

Recherche-Workshops

*Di. – Fr. von 9 bis 12 Uhr, Mo. von 13 -16 Uhr für Schüler*innen der gymnasialen Oberstufe und für FOS-BOS mit Recherche-Projekten, nach Terminabsprache, kostenfrei*

Bei diesem Angebot wird den Schüler*innen gezeigt, wie sie die Amerikahaus-Bibliothek am besten für ihre Seminararbeiten/Recherche-Projekte nutzen können. Die Teilnehmer*innen verschaffen sich einen Überblick über die Quellenlage zu ihrem Thema und können unter Anleitung erste Recherchen in den Online-Datenbanken und im Bestand durchführen.

Einführungsveranstaltungen (auch digital)

ca. 1 Stunde, Terminabsprache, kostenfrei

Schüler*innen erhalten einen Überblick über den Bestand und die Recherchemöglichkeiten in der Amerika-Haus-Bibliothek. Die Schwellenangst wird genommen und wer Lust hat, kommt ein zweites Mal während der Öffnungszeiten zur eigentlichen Recherche vorbei.

Datenbanken/Bestand

Wer sich generell einen Überblick über die vorhandenen Datenbanken in der Amerika-Haus-Bibliothek verschaffen möchte, findet auf der Website (<https://www.amerikahaus.de/service/weitere-services/information-und-recherche-bibliothek/>) eine entsprechende Liste mit Kurzbeschreibungen. Neben umfangreichen Datenbanken mit Zeitschriften- bzw. Zeitungsliteratur, gibt es auch einige themenbezogene Datenbanken etwa zur Geschichte der Afro-Amerikaner oder der „Native Americans“, ebenso Datenbanken zum Bereich Literatur. Ganz besonders hilfreich sind einige Datenbanken, die zu aktuellen oder historischen Fragestellungen Überblicksartikel liefern und **die speziell für Schüle*innen gemacht sind.**

Für Schulklassen

neu! DocuTalks

DocuTalks sind ein neues, buchbares Angebot für Schulklassen, die im Amerikahaus stattfinden. Nach kurzer Einleitung schauen Schüler*innen einen Dokumentarfilm an, mit dessen Inhalt sie sich durch kreative Diskussionsformen auseinandersetzen. In jedem Film handelt es sich um US-bezogene und transatlantische Themen, ob im Bereich Geschichte, Musik oder Kultur. DocuTalks werden für jede Altersgruppe angepasst, damit die DocuTalks für mehr Klassen zugänglich sind. DocuTalks werden auf Englisch geleitet und umfassen Komponenten wie Quiz, Postererstellung, Primärquellenarbeit und Diskussion.

Je nach Dokumentarfilm dauert ein DocuTalk zwischen 2 und 3 Stunden. Bei Fragen wenden Sie sich an bibliothek@amerikahaus.de.

Schüler diskutieren - Bei Donuts und Tee mit US-Diplomaten in München

Aktuelle Entwicklungen in der amerikanischen Politik, die lange Tradition der amerikanischen Demokratie, die USA als Einwanderungsnation, das Verhältnis zwischen den USA und Deutschland – all das sind Themen, die mit Diplomaten aus dem amerikanischen Generalkonsulat in München direkt diskutiert werden können.

Die Termine finden Sie auf folgender Website:

<https://www.amerikahaus.de/service/fuer-lehrkraefte/angebote-fuer-schulklassen/schueler-diskutieren/>

neu! Race to the Presidency: US-Wahlsimulation für die Oberstufe (auch digital)

Ihre Schulklasse kann in einer Simulation einen US-Wahlkampf durchspielen. Schüler*innen übernehmen dabei Rollen als Bundesstaaten, Finanziers und natürlich auch Präsidentschaftskandidat*innen und durchlaufen spielerisch den Wahlprozess.

Dauer: ca. 4 Stunden, digital in kleineren Zeitaufteilungen über ein Paar Wochen

Anmeldung per Email unter reservierung@amerikahaus.de

Ask an American

Laden Sie Amerikaner*innen direkt ins Klassenzimmer ein für eine Präsentation und Diskussion zu *Life in the US*. Mehr infos auf der Webseite: <https://www.amerikahaus.de/service/fuer-lehrkraefte/angebote-fuer-schulklassen/ask-an-american/>

Weitere Klassenangebote:

Das Amerikahaus bietet ganz viele Möglichkeiten für Schulklassen, auch digital. Schauen Sie nach und vereinbaren Sie spannende transatlantische Begegnungen hier: <https://www.amerikahaus.de/service/fuer-lehrkraefte/angebote-fuer-schulklassen/>

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern ein erfolgreiches Schuljahr 2020/21 sowie viel Freude und Erfolg für Ihre Arbeit.

Mit freundlichen Grüßen



Sibylle Mayer, OStRin
Referentin für Englisch