



Kontaktbriefplus 2017

Englisch

Informationen für den Abiturtermin 2018

Für die Abiturprüfung 2018 ergeben sich im Fach Englisch keine Veränderungen. Über den mittelfristig in Aussicht genommenen **Angleichungsprozess bei der Gestaltung der Abiturprüfung** in den modernen Fremdsprachen werden Sie voraussichtlich im November per KMS und bei den kommenden RLFB-Veranstaltungen informiert.

KMK-Aufgabenpool

Die seit Juni 2015 bestehende Sammlung von bundesweit abgestimmten Beispiel-Abituraufgaben für Englisch, Französisch, Deutsch und Mathematik, die im Rahmen der Vorbereitung eines gemeinsamen Abituraufgabenpools der Länder entstanden ist, wird ab Herbst 2017 sukzessive durch die in den Ländern verwendeten **Aufgaben des Pools für das Prüfungsjahr 2017** ergänzt. Diese sind über den Link <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur> zugänglich und bilden das große Spektrum an Möglichkeiten ab, das sich im Rahmen der Bildungsstandards für die Abiturprüfung bietet. In den Fremdsprachen gibt es Aufgaben zu literarischen Texten und Sachtexten, zum Hörverstehen und zur Sprachmittlung. Zu Übungszwecken eignen sich sowohl die Beispiele für das „grundlegende“ als auch für das „erhöhte“ Niveau, die alle jeweils mit Erwartungshorizonten und Bewertungshinweisen versehen sind. Dabei ist jedoch zu bedenken, dass auf Grund der großen Bandbreite der eingestellten Aufgaben, die die Traditionen der 16 Länder in der Bundesrepublik Deutschland abbildet, nicht alle Aufgabenformate für große Leistungserhebungen bzw. die schriftliche Abiturprüfung in Bayern relevant sind. Unter „Begleitende Dokumente“ wird auf den Seiten des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) (<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/dokumente>) auch die **Struktur der Aufgaben** beschrieben und ein gemeinsamer **Grundstock an Operatoren** bereitgestellt.

Zentrale Jahrgangsstufentests in den Jahrgangsstufen 6 und 10 (Ergänzungen)

Wie in jedem Schuljahr besteht für die **Jahrgangsstufe 10** die Möglichkeit, einen **zweiten zentral gestellten Test** einzusetzen, der gemeinsam mit dem Jahrgangsstufentest als Ersatz einer Schulaufgabe gewertet werden kann. Dieser zweite Test wird wieder aus einer Aufgabe zur Textproduktion bestehen, wobei die Schülerinnen und Schüler zwischen drei verschiedenen Themen wählen können. Er geht Ende Juni automatisch per OWA an jede Schule, muss also nicht explizit angefordert werden und wird am **26.06.2018** geschrieben. Die Ergebnisse werden nicht rückgemeldet. Während die Verwendung von Hilfsmitteln im Jahrgangsstufentest selbst nicht gestattet ist, werden für den freiwilligen zweiten Test ein- und zweisprachige Wörterbücher empfohlen.

Im Prüfungsarchiv von mebis (Login ist nötig) sind **alle Aufgaben der vergangenen Jahre in vollständiger Form** hinterlegt. Sofern dies urheberrechtlich möglich ist, werden sie weiterhin auch im ISB-Portal „Jahrgangsstufenarbeiten in Bayern“ (<http://jahrgangsstufenarbeiten.isb.bayern.de/>) sowie auf der Referatsseite für Englisch unter folgendem Link bereitgestellt: <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/leistungserhebungen/jahrgangsstufenarbeiten-gymnasium/englisch>
Die Aufgaben des Zusatztermins für die Jahrgangsstufe 10 sind ausschließlich im mebis-Prüfungsarchiv zu finden und dort jeweils dem Kalenderjahr des Jahrgangsstufentests zugeordnet, den sie ergänzen. So befindet sich z. B. der Zusatztermin Juni 2017 im Ordner 2016.

VERA-8 (Ergänzungen)

Auch im Schuljahr 2017/2018 werden in der Jahrgangsstufe 8 die von der Kultusministerkonferenz initiierten, bundesweit einheitlichen Vergleichsarbeiten **VERA-8** in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik stattfinden. Das Fach Englisch ist für den **28.02.2018** vorgesehen, erneut mit Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen. In diesem Durchgang ist die Teilnahme für alle Schülerinnen und Schüler **mit Englisch als erster Fremdsprache verpflichtend**. Wenn Englisch als zweite Fremdsprache gewählt wurde, ist eine freiwillige Teilnahme möglich, Auswertung und Rückmeldung erfolgen auch hier im üblichen Rahmen. Wie immer kann der Test nicht benotet werden, da er nicht auf der Basis der bayerischen Lehrpläne erstellt wurde. Detaillierte Hinweise zu VERA-8 gehen den Schulen noch per KMS zu. Nähere Informationen und Aufgabenbeispiele finden Sie im Internetportal unter <http://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/qualitaetssicherung-schulentwicklung/vergleichsarbeiten/>.

Bei Rückfragen und Anregungen zu VERA-8 können Sie sich an folgende Hotline wenden: 089 2170-1373. Bitte beachten Sie jedoch, dass diese außerhalb des Testzeitraums nicht durchgängig besetzt ist. Alternativ können Sie stets eine E-Mail an vergleichsarbeiten@isb.bayern.de schicken.

Notenschutz und Nachteilsausgleich

Aufgrund zahlreicher Anfragen, wie mit einer **Verlängerung der Arbeitszeit im Hörverstehensteil der Abiturprüfung** umzugehen ist, gebe ich die diesbezüglichen Informationen hier noch einmal zusammenfassend wieder:

Als Anlage zum jährlichen Abitur-KMS zur Abwicklung der schriftlichen Prüfungen erhalten die Schulen vorab eine tabellarische Übersicht über die Arbeitszeiten der einzelnen Teilprüfungen der Hörverstehensaufgabe. Diese Angaben sind ausschließlich für die Organisation der Hörverstehensprüfungen an Gymnasien mit Schülerinnen und Schülern gedacht, denen aufgrund einer Nachteilsausgleichsregelung eine Arbeitszeitverlängerung gewährt wurde. Bei Bedarf geben die Schulleitungen diese Tabelle an die mit der Durchführung betrauten Kolleginnen und Kollegen weiter. Im Einzelfall gelten stets die von der MB-Dienststelle für den Prüfling individuell festgelegten Maßnahmen. Bei einer Verlängerung der Arbeitszeit kann die Wiedergabe der CD selbstverständlich unterbrochen werden.

Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

Eine **Übersicht über die zugelassenen Lernmittel**, in der Sie sich über den aktuellen Stand informieren können, findet sich auf der Homepage des Staatsministeriums unter <http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html>. Die Liste der bereits für den LehrplanPLUS zugelassenen Lehrwerke verliert nach der Anpassung der Lehrpläne für ein neunjähriges Gymnasium nicht ihre Gültigkeit. Für die Jahrgangsstufe 5 müssen also keine anderen Lehrwerke angeschafft werden.

Internationales Sprachzertifikat Englisch (*Cambridge Certificate in Advanced English*)

Im Schuljahr 2016/2017 nahmen 1.207 Schülerinnen und Schüler bayerischer Gymnasien mit Erfolg an der englischen Sprachdiplomprüfung *Cambridge Certificate in Advanced English* (CAE) der Universität Cambridge teil. Wie schon in den vergangenen Jahren lag die Erfolgsquote mit rund 85 % über dem weltweiten Durchschnitt.

§ 29 Absatz 2 Satz 5 GSO in Verbindung mit § 28 Abs. 4 GSO ermöglicht für die Jahrgangsstufen Q 11 bzw. Q 12 die Einbeziehung der im Rahmen der CAE-Prüfungen gezeigten Leistungen in die Zeugnisnote. Hinweise zur Gewichtung und zur Umrechnung der erzielten Punkte in Notenpunkte sowie zum Ablauf der Prüfung, den Kosten etc. enthält das jeweils aktuelle KMS zum CAE, das unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/sprachzertifikat-cae/> auch auf der Fächerseite Englisch des ISB zum Download bereitsteht.

Die nächste CAE-Prüfung findet am **10. und 17. März 2018** statt. Als Kooperationspartner stehen den bayerischen Gymnasien im Schuljahr 2017/18 das Cambridge Institut (<https://www.cambridge-bayern.de/>) und die anerkannten Prüfungszentren der bayerischen Volkshochschulen in Aschaffenburg, Augsburg, Nürnberg und Würzburg sowie das *Test Centre* in Amberg zur Verfügung.

Kontaktdaten der Landeskoordinatorin für Moderne Fremdsprachen

Für Anfragen bezüglich der Sprachzertifikate aller modernen Fremdsprachen verwenden Sie bitte ab dem Schuljahr 2017/2018 folgende Kontaktdaten:

OStRin Carmen Jung
Gymnasium Königsbrunn
Alter Postweg 3
86343 Königsbrunn
Tel.: 08231/96690
Fax: 08231/9669140
E-Mail: jg@gymnasiumkoenigsbrunn.de

Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Auch in diesem Jahr gebe ich gerne folgende Mitteilungen der Landesbeauftragten für den Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Frau StDin Sabine Lenz (Josef-Effner-Gymnasium Dachau), an Sie weiter, die Sie zur Information und Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler nutzen können:

Rückblick auf 2016/17:

Neben Urkunden für alle Teilnehmer sowie Geld- und Sachpreisen für die Landessieger gab es auch 2017 bei den modernen Fremdsprachen die Möglichkeit, sich besonders gute Leistungen im Solo auf Antrag als vier kleine Leistungsnachweise anerkennen zu lassen.

Im KMS IV.9 – BS4306.3.5 – 7a. 87 487 vom 11.08.2016 wird hierzu festgelegt: Wer überdurchschnittliche Ergebnisse in den modernen Fremdsprachen erreicht hat, kann sich bei mehr als 75% der erreichten Punkte die Note Zwei, bei mehr als 85% für die entsprechende Wettbewerbssprache die Note Eins als kleinen Leistungsnachweis in vierfacher Wertung auf Antrag bei der Schulleitung unter Vorlage der Bundesurkunde anrechnen lassen. Schüler, die im Solo PLUS eine Runde erfolgreich absolviert haben, können eine zweifach gewertete mündliche Note „sehr gut“ ins Zeugnis einbringen. Die Entscheidung trifft die Schule, es besteht kein Rechtsanspruch für die Schüler.

Auch die Teilnahme am Bundesfinale sowie eine Sprachreise nach London (ein Geschenk von SET-Sprachreisen) gab es als Preise. Unser Dank gilt besonders auch den Verlagen Klett, Langenscheidt, Pons und Schünemann sowie dem Institut Français de Munich für die Unterstützung.

Ausblick auf das Wettbewerbsjahr 2017/18:

Die Art der mündlichen Beiträge verändert sich: Statt der bisherigen mündlichen Beiträge sollen die Schüler für Solo und Solo PLUS kurze Videobeiträge auf ihrem Handy drehen. Wir freuen uns auf kreative Ideen!

Termine für 2017/18:

Anmeldeschluss für alle:	06.10.2017
SOLO (Jgst. 8-10):	Klausur am 25.01.2018, kurzer Videobeitrag als Hausaufgabe
SOLO PLUS (Jgst. 10-12)	Einsendeschluss für die erste Runde (Videobeiträge): 10.10.2017, Klausur am 25.01.2018 (bei Erreichen der zweiten Runde)
TEAM Schule:	Jahrgangsstufen 6-10, Einsendeschluss: 15. Februar 2018

Die Anmeldung für 2017/18 ist seit Juli auf der Homepage des Wettbewerbs www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de möglich. Nutzen Sie die Möglichkeit, geeignete Schülerinnen und Schüler gleich zu Schuljahresbeginn anzusprechen, sofern Sie dies noch nicht getan haben. Beispielaufgaben mit Lösungen können Sie unter mittelstufe@bundeswettbewerb-fremdsprachen.de anfordern. Unser Team dankt allen Lehrkräften sehr herzlich für die Unterstützung und freut sich auf viele Teilnehmer im Wettbewerbsjahr 2018!

Bilingualer Unterricht – neue MINT-Praxisbeispiele

Die Förderung bilingualer Unterrichtsangebote stellt eine wichtige Maßnahme zur Erhöhung der sprachlichen und interkulturellen Kompetenz der Schülerinnen und Schüler dar. Das vom Referat Geschichte betreute Internetportal „bayern-bilingual“ (<http://www.bayern-bilingual.de>) enthält im Bereich **Englisch** Materialien für die Fächer **Geschichte**, **Geographie** sowie **Wirtschaft und Recht**. Diese Materialien eignen sich nicht nur für den Einsatz an Schulen mit bilingualem Zweig, sondern können auch punktuell als bilinguale Module den Unterricht in den Sachfächern bereichern bzw. auch im Fremdsprachenunterricht eingesetzt werden.

Dieses Angebot wurde nun um die naturwissenschaftlichen Fächer **Biologie**, **Chemie** und **Physik** erweitert, da im MINT-Bereich dem Englischen auch im Rahmen eines sich ggf. später anschließenden universitären Studiums eine wichtige Vermittlungsfunktion zukommt. Die von einem Arbeitskreis am ISB erarbeiteten Praxisbeispiele für die Jahrgangsstufen 5-12 weisen hinsichtlich

Anspruchsniveau, Methodik und Umfang bzw. Zeitbedarf eine große Bandbreite auf. Sie wurden so gestaltet, dass sie sowohl dem Lehrplan aus dem Jahr 2004 (in der Fassung von 2009) als auch dem LehrplanPLUS (Stand Mai 2017) entsprechen. Viele dieser Einheiten wurden bereits im bilingualen Unterricht erfolgreich erprobt. Einen Überblick über den Aufbau der unter www.bayern-bilingual.de veröffentlichten Unterrichtsbeispiele für die MINT-Fächer gibt die kommentierte Unterrichtseinheit "My dear son – The structure of DNA".

Materialien und Angebote des ISB

- Es besteht weiterhin die Möglichkeit, sich im LehrplanPLUS für den **Newsletter** unter Angabe der E-Mail-Adresse und der bevorzugten Interessen, z. B. Schulart oder Fach, registrieren zu lassen (<http://www.lehrplanplus.bayern.de/seite/newsletter>). Sie werden dann benachrichtigt, wenn beispielsweise **neue Aufgaben und Materialien zu einem Lehrplanteil** eingefügt wurden. Aufgrund der Lehrplanarbeit kann in den kommenden zwei Schuljahren die Erarbeitung neuer Materialien allerdings nicht im gewohnten Umfang fortgesetzt werden.
- Der **Serviceteil zum LehrplanPLUS** enthält für das Fach Englisch mittlerweile mehr als 20 Aufgaben für das erste Lernjahr, mehr als 10 Aufgaben für das zweite Lernjahr sowie einzelne Aufgaben für die weiteren Lernjahre. Sie finden die Aufgaben jeweils beim entsprechenden Jahrgangsstufenlehrplan.
- Für das erste Lernjahr (Jgst. 5 E1 bzw. Jgst. 6 E2) steht im Serviceteil außerdem eine **kommentierte Schulaufgabe** zur Verfügung, die sich aus einer Hörverstehensaufgabe, einer *Mixed Bag* und einer Sprachmittlung zusammensetzt. Wie gewohnt finden Sie im Serviceteil eine pdf-Datei, die den Lehrplanbezugs aufzeigt und Hinweise zum Unterricht und zur Bewertung gibt. Außerdem stehen in einem zip-Ordner die Hördatei sowie die drei Teilaufgaben im Word-Format zum Download bereit.

Teachshare-Kurse in mebis

Ebenfalls für das erste Lernjahr wurden in einem Arbeitskreis illustrierende Aufgaben neu konzipiert bzw. zu ausgewählten, bereits im Serviceteil zum LehrplanPLUS vorhandenen Aufgaben digitale Varianten erstellt, die als **Teachshare-Kurse in der Lernplattform mebis** verfügbar sind. Zum Kompetenzbereich Sprechen gibt es mehrere Aufgabenbeispiele, die nicht nur den Kompetenzzuwachs im Lauf des ersten Lernjahres abbilden, sondern auch verschiedene Einsatzmöglichkeiten der Recording-Funktion zeigen sollen. Für alle Aufgaben sind im Serviceteil die bekannten pdf-Dateien vorhanden, die neben den üblichen Informationen auch den Link zum jeweiligen Teachshare-Kurs enthalten.

Neues Tutorial für Audacity

Im Unterricht der modernen Fremdsprachen nimmt das Hörverstehen einen bedeutenden Platz ein. Für den Unterricht und für Prüfungen ist es oft notwendig, eigene Hörbeispiele zusammenzu-

stellen. Da sich die zur Verfügung stehenden Sendungen mit muttersprachlichen Sprechern v.a. in der Mittelstufe oft nur bedingt verwenden lassen, ist es notwendig, sie mit einem entsprechenden Programm zu kürzen, zu verlangsamen oder anderweitig zu bearbeiten.

Das am weitesten verbreitete Programm dieser Art ist die Freeware "Audacity". Die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen stellt die **neue Aufzeichnung einer e-Session** zur Verfügung, die sich an Einsteiger richtet und die Installation des Programms sowie die ersten Schritte wie das Herunterladen und Öffnen von Audio-Dateien, das Schneiden und Umstellen der Dateien, die Beeinflussung der Sprachgeschwindigkeit, das Speichern im MPEG-3-Format und ggf. das Ausspielen auf Datenträger (CD, USB-Stick) thematisiert.

Die Aufzeichnung der e-Session ist verfügbar unter <https://www.onlinetrainieren.de/p3ulix8gtqa/> und bietet Lehrkräften somit die Möglichkeit, sich bei freier Zeiteinteilung mit diesem wichtigen Bereich vertraut zu machen.

Fortbildungen

- Über **Fortbildungen auf RLFB-Ebene** werden Sie weiterhin durch die MB-Fachreferentinnen und -referenten informiert.
- Informationen zu Fortbildungsveranstaltungen für Englischlehrkräfte bzw. zu sprachübergreifenden Kursen an der **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen** finden Sie im Programm der ALP unter <http://alp.dillingen.de/lehrgaenge>.
- Am **Pädagogischen Institut in München** sind u. a. folgende Veranstaltungen geplant (der Besuch der Veranstaltungen ist für Lehrkräfte an städtischen, staatlichen und staatlich anerkannten Schulen in München kostenlos, für Teilnehmer von anderen Schulen bzw. von außerhalb Münchens fällt ein Unkostenbeitrag an):

25.09.2017	Speaking is like Sport
12.10. und 19.10.2017	USA Update 2017: Current Issues and Challenges in American Politics
16.10. bis 18.10.2017	Chances and Challenges: Immigration and International Relations (Ort: Akademie für politische Bildung in Tutzing)
07.11.2017	Workshop Hör- und Sehverstehen: von der Planung bis zur Durchführung
20.11.2017	Intercultural Communications: "The Karate Kids", "Rush Hour" and "Türkisch für Anfänger"
24.01.2018	KIK IV: Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Fremdsprachenunterricht
08.02. und 22.02.2018	USA Insight: Populism in the American Political Tradition – "We the People" against the "Corrupt Elite"
26.02.2018	Indien als Thema im W-Seminar
20.03.2018	Televised Comedy in the United States

22.03.2018	Schreibkompetenz im Englischunterricht der Jahrgangsstufen 5 bis 7 entwickeln und unterstützen
------------	--

Genauere Informationen finden Sie unter <http://www.pi-muenchen.de>.

- Am **Institut für Pädagogik und Schulpsychologie der Stadt Nürnberg** werden u.a. folgende Veranstaltungen angeboten:

25.10.2017	Freiarbeit in Englisch nach LehrplanPLUS – Fünftklässler zum selbstständigen Arbeiten motivieren
27.10.2017	English presentation skills – Help your pupils present more effectively
16.11.2017	Neue Impulse im Fremdsprachenunterricht – Schülerzentrierung durch Tablets und Filmsequenzen im Englischunterricht
08.12.2017	The Wonderful World of Words – Bringing Words to Life
11.01.2018	Neue Aufgabenformate im Fremdsprachenunterricht – Kompetenzorientierter Unterricht in Verbindung mit Portfolio-Arbeit
01.03.2018	Make them talk! Präsentationstraining im Englischunterricht (ab dem 3. Lernjahr)

Unter https://www.nuernberg.de/internet/paedagogisches_institut/ finden Sie das komplette Veranstaltungsprogramm.

- Das **Amerikahaus München** bietet im Herbst 2017 folgende Lehrerfortbildungen an (die Anmeldegebühr beträgt 10,00 Euro; für die Teilnahme kann Dienstbefreiung gewährt werden):

29.09.2017	JFK@100: The Kennedy Presidency and the Kennedy Myth
13.10.2017	USA Update 2017: American Politics in the Age of Trump
10.11.2017	American Conservatism
24.11.2017	Populism in the American Political Tradition: "We the People" against the "Corrupt Elite"
01.12.2017	Post 9/11 American Culture
15.12.2017	Key Issues in American Foreign Policy: From George Washington to "America First"

Die Lehrerfortbildungen für die erste Jahreshälfte 2018 stehen noch nicht fest. Die Einladungen und Informationen dazu wird das Amerikahaus aber rechtzeitig an die Schulen versenden.

- Die Landestagung 2017 des Gesamtverbands Moderne Fremdsprachen findet am 13. und 14. Oktober an der Universität Würzburg statt. Das Programm und nähere Details sind unter http://gmf-bayern.de/?page_id=335 abrufbar.

Weitere Tipps und Hinweise

- Trotz der Generalsanierung des Amerikahauses seit Januar 2016 können die Bibliotheksangebote in der Barer Straße 19a (d.h. in unmittelbarer Nachbarschaft des Amerikahauses) weiterhin uneingeschränkt von Ihnen genutzt werden. Für Anmeldungen oder Fragen steht Ihnen das Bibliotheksteam zur Verfügung:

Tel: 089 /55 25 37 20
Mail: bibliothek@amerikahaus.de
Website: www.amerikahaus.de/bibliothek
Öffnungszeiten: Di. - Fr. 13 - 17 Uhr, Mi. 13 - 20 Uhr

Für alle Interessierten im Einzugsbereich des Münchner Amerikahauses bietet der **Amerikahaus-eBook-Club** seinen Mitgliedern kostenfreien Zugang zu amerikanischen Romanen, Sachbüchern und Hörbüchern. Die Mitgliedschaft kann schnell und unkompliziert über diese Website beantragt werden: <http://www.amerikahaus.de/service/ebook-club/>.

Weitere Angebote des Amerikahauses gebe ich ebenfalls gerne an Sie weiter (auch private E-Mail-Adressen werden in den Bibliotheksverteiler aufgenommen, bei der Abonnieung geben Sie bitte ihre Schuladresse an):

Für Lehrerinnen und Lehrer

Vorbesprechung zu den W-Seminaren

Lehrer und Lehrerinnen haben die Möglichkeit, sich bei einem individuell vereinbarten Termin einen Überblick über die Print- und Online-Quellen zu einem bestimmten Rahmenthema zu verschaffen. Die Bibliotheksmitarbeiter stehen zur ausführlichen Beratung zur Verfügung. Gemeinsam wird überprüft, für welche Seminararbeitsthemen ausreichend Material vorhanden ist.

Lehrplan-Packages (drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrer)

Mit umfangreichen Materialzusammenstellungen zu häufig behandelten Themen in der Oberstufe soll den Lehrern die Unterrichtsvorbereitung erleichtert werden. Die Informationen sind teils für die eigene Fortbildung geeignet und teilweise auch für den unmittelbaren Einsatz im Unterricht gedacht.

Lehreraufsatzdienst (drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrer)

Der Lehreraufsatzdienst bietet eine Auswahl von aktuellen Artikeln aus amerikanischen Zeitschriften, die - ähnlich wie die Lehrplan-Packages - sowohl für den Unterricht in der Oberstufe, als auch als Hintergrundinformation für Englischlehrkräfte geeignet sind.

America for Kids (drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrer)

Mit diesem Angebot möchten wir Materialien bereitstellen, die für jüngere Schüler der Mittelschulen, Realschulen und der unteren gymnasialen Jahrgangsstufen geeignet sind. Das Prinzip ist das gleiche wie bei unserem traditionellen Lehreraufsatzdienst: Lehrer selektieren von einer Auswahlliste, bestellen per Fax oder Mail und erhalten dann umgehend von uns die Links zu den ausgewählten Artikeln.

Für Schülerinnen und Schüler

Schülervorträge im Herbst 2017

Unsere Schülervorträge zu Themen aus der amerikanischen Politik und Gesellschaft richten sich an Schüler der Oberstufe und deren Lehrkräfte. Für jüngere Schüler sind diese Veranstaltungen nicht geeignet. Die Vorträge beginnen um 17:30 Uhr und enden um ca. 19 Uhr, eine Registrierung ist notwendig, die Anmeldegebühr beträgt pro Person 1,00 Euro.

US Update 2017: American Politics in the Age of Trump

Speaker: Dr. Markus Hünemörder, LMU München

19. September 2017, 17:30 Uhr

28. September 2017, 17:30 Uhr

17. Oktober 2017, 17:30 Uhr

14. November 2017, 17:30 Uhr

28. November 2017, 17:30 Uhr

Contemporary Race Relations in the US: “Hands Up, Don’t Shoot” or “Post-Racial Society”?

Speaker: Dr. Markus Hünemörder, LMU München

21. November 2017, 17:30 Uhr

Immigration and the United States: Of Melting Pot and Border Fences

Speaker: Dr. Markus Hünemörder, LMU München

5. Dezember 2017, 17:30 Uhr

The Simpsons and Politics: E Pluribus Springfield

Speaker: Dr. Markus Hünemörder, LMU München

12. Dezember 2017, 17:30 Uhr

Die Schülervorträge für die 1. Jahreshälfte 2018 stehen jetzt noch nicht fest. Die Einladungen und Infos dazu werden jedoch rechtzeitig an die Schulen versandt.

Recherche-Workshops

(Di. bis Fr. von 9 bis 12 Uhr, Mo. von 13 bis 16 Uhr für Schüler der gymnasialen Oberstufe, nach Terminabsprache, kostenfrei)

Bei diesem Angebot wird den Schülern gezeigt, wie sie die Amerikahaus-Bibliothek am besten für ihre Seminararbeiten nutzen können. Die Teilnehmer verschaffen sich einen Überblick über die Quellenlage zu ihrem Thema und können unter Anleitung erste Recherchen in den Online-Datenbanken durchführen.

Einführungsveranstaltungen

(ca. 1 Stunde, nach Terminabsprache, kostenfrei)

Schüler erhalten einen Überblick über den Bestand und die Recherchemöglichkeiten in der Amerikahaus-Bibliothek. Die Schwellenangst wird genommen und wer Lust hat, kommt ein zweites Mal während der Öffnungszeiten zur eigentlichen Recherche vorbei.

Datenbanken/Bestand

Wer sich generell einen Überblick über die vorhandenen Datenbanken in der Amerikahaus-Bibliothek verschaffen möchte, findet auf der Website (www.amerikahaus.de/bibliothek) eine entsprechende Liste mit Kurzbeschreibungen. Neben umfangreichen Datenbanken mit Zeitschriften- bzw. Zeitungsliteratur, gibt es auch einige themenbezogene Datenbanken etwa zur Geschichte der Afro-Amerikaner oder der „Native Americans“, ebenso Datenbanken zum Bereich Literatur. Ganz besonders hilfreich sind einige Datenbanken, die zu aktuellen oder historischen Fragestellungen Überblicksartikel liefern und die speziell für Schüler gemacht sind.

- Das Deutsch-Amerikanische Institut Nürnberg (DAI) richtet sich mit folgenden Angeboten direkt an die Schulen in Mittelfranken:

Führungen durch die Bibliothek des DAI

Bei Interesse melden Sie sich bitte einfach an.

Schülervorträge

Es besteht die Möglichkeit, einen Dozenten für einen Schülervortrag zu buchen, der entweder in der Bibliothek des DAI oder direkt an der Schule stattfinden kann. Zur Auswahl stehen verschiedenste Themen - von Immigration und dem Erbe der Sklaverei bis zu den Simpsons. Den Link auf eine Liste aller verfügbaren Themen finden Sie auf der Homepage des DAI unter <http://www.dai-nuernberg.de/sprachkurse/schuelervortraege.html>. Die Teilnahmegebühr beträgt 3,00 Euro pro Schüler.

„Going Green“-Workshops

Folgende Workshops können unter mail@dai-nuernberg.de gebucht werden. Ort und Zeit werden jeweils nach Absprache mit dem DAI festgelegt.

Jahrgangsstufe 5-10: Going-Green-Workshop mit Ann Grösch
Habitatspiele[®] vermitteln die biologische Vielfalt (Biodiversität). Im Laufe des Spiels entwickeln sich Strukturen eines Habitats/Lebensraums und es werden Pflanzen- und Tiergesellschaften vorgestellt. Zur Zeit werden drei Themenfelder angeboten: Ökosystem Wiese, Ökosystem Wald, der Waldkauz („Vogel des Jahres“ des Naturschutzbundes).

Jahrgangsstufe 10-12: Going-Green-Workshop mit Prof. Dr. Matthias Fifka (FAU)
Dieser Workshop widmet sich der Frage: Wie nachhaltig sind die USA? Nach einem einführenden Vortrag werden die Schülerinnen und Schüler in Arbeitsgruppen aufgeteilt, um gemeinsam unterschiedliche, an Themen orientierte Problemstellungen zu erarbeiten und ihre Ergebnisse im Anschluss vor der gesamten Gruppe vorzustellen.

Battle of the Books für die Oberstufe

Spannende Bücher lesen, im Team Spaß haben, spielen und gewinnen! Die Battle of the Books ist ein Wettbewerb zwischen Teams verschiedener Schulen, bei dem sich die Teilnehmer mit englischsprachiger Literatur auf unterhaltsame Weise auseinandersetzen. Natürlich kann man auch tolle Preise gewinnen.

Voraussetzungen:

Die Leseliste ist konzipiert für Schüler ab der 10. Jahrgangsstufe.

- Mindestens 10 Teilnehmer bilden ein Team (die Teams können auch aus verschiedenen Klassenstufen sein).
- Es stehen 10 Bücher auf der Leseliste.
- Jeder Teilnehmer muss mindestens ein Buch gelesen haben.
- Mitte Dezember bis Anfang Februar treffen sich ein Repräsentant des DAI und ein *native speaker* via Skype oder beim DAI mit den Teams und besprechen alle Bücher.
- Das Finale der Battle findet im Februar statt – alle angemeldeten Teams müssen sich den rechtzeitig bekanntgegebenen Termin freihalten.
- Beim Finale müssen die Teams (Fakten-)Fragen zu jedem Buch beantworten.

Das DAI kann Folgendes bieten:

- einen Satz der zu lesenden Bücher für jedes angemeldete Team (auf Leihbasis),
- einen Besprechungstermin via Skype oder beim DAI, mit *native speaker* (dieses Leseprojekt wird in englischer Sprache durchgeführt!),
- Organisation des Wettbewerbs, des Final-Events und der Gewinne.

Als Ansprechpartnerin steht Frau Röber zur Verfügung (roeber@dai-nuernberg.de).