

Beobachtungsbogen Gruppendiskussion

Gruppe

Beobachtungskategorien mit <u>möglichen</u> Deskriptoren	Name:	Name:	Name:	Name:	Name:
Aktives Zuhören - hört aufmerksam zu - lässt andere zu Wort kommen - stellt Bezug her, greift Gehörtes auf - versteht nonverbale Botschaften	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -
Sich angemessen äußern - erläutert Sachzusammenhänge klar und verständlich - spricht adressatengerecht - gibt auch nonverbale Botschaften (Gestik, Mimik, Haltung)	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -
Gespräch gestalten - geht auf Gesprächsanlass ein - hält sich an vereinbarte Gesprächsregeln - kennt Feedbackregeln und wendet sie an - lässt andere ausreden	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -
Wortschatz einsetzen - verwendet altersgemäße Begriffe - hat einen umfassenden Wortschatz und kann sich damit klar und angemessen ausdrücken	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -
Grammatik verwenden - spricht grammatikalisch richtig - verwendet die richtigen Artikel - bildet Nebensätze - beugt Verben richtig	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -
Standpunkt vertreten - begründet, belegt bzw. verteidigt die eigene Meinung sachlich und argumentierend - vertritt in der Gruppe den eigenen Standpunkt verständlich und überzeugend - reagiert angemessen auf Standpunkte, Meinungsäußerungen und Widersprüche anderer	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -
Respektvoll mit anderen umgehen - geht unvoreingenommen mit anderen um - achtet die Meinungen, Standpunkte, Beiträge und Leistungen der anderen - bringt zum Ausdruck, andere in besonderem Maße ernst zu nehmen	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -	+ ü -

Einbettung:

Der Bogen kann einerseits dazu dienen, das Diskussionsverhalten einzelner Schüler einer Gruppe (hier: 5 Teilnehmer) während einer Gruppenphase zu erfassen, um individuelles Verbesserungspotential möglichst klar zu erkennen. Dabei ist jeweils Platz vorgesehen für Anmerkungen zu jedem Bereich; zusätzlich kann eine Abschlussbewertung in einer notenfremen Skala geschehen (von - „noch Übungsbedarf“ bis + „gut gemacht“). Darüber hinaus kann der Bogen aber auch zur unterrichtlichen Behandlung des Themas „Wie diskutieren wir?“ eingesetzt werden (Entwicklung von Kriterien mit Schülern gemeinsam etc.).

