

## Selbsteinschätzungsbogen Mathematik Jgst. 6

Name:.....

Dieser Bogen soll Dir helfen, deine Leistungen in Mathematik genauer einschätzen zu können. Manche Fragen zeigen Dir, wo Du besonders gut bist, oder geben Dir einen Hinweis darauf, wo Du Dich in Zukunft noch verbessern kannst. Nimm dir genügend Zeit zum Überlegen. Wenn du einzelne Fragen nicht verstehst, frag bitte unbedingt nach. Besprich anschließend den Bogen mit deinen Eltern und frag sie nach ihrer Meinung. Solltet Ihr an manchen Stellen unterschiedlicher Ansicht sein, so wäre es gut, wenn Du die Meinung deiner Eltern mit einer anderen Farbe daneben schreibst.

In ein paar Monaten füllen wir dann einen ähnlichen Bogen nochmals aus und schauen nach, welche Veränderungen und Fortschritte wir ablesen können!

	Stimmt voll	Stimmt teilweise	Stimmt gar nicht
Es fällt mir auf, wenn ein Rechenergebnis von der Größenordnung her nicht stimmen kann.	J	K	L
Ich kann Zahlen richtig anordnen.	J	K	L
Ich kenne die Rechenregeln für ganze Zahlen.	J	K	L
Das Rechnen mit ganzen Zahlen fällt mir leicht.	J	K	L
Es fällt mir leicht, Brüche in Bildern zu veranschaulichen.	J	K	L
Ich finde es einfach, zu erklären, was $\frac{5}{6}$ bedeutet.	J	K	L
Beim Rechnen mit Brüchen mache ich wenig Fehler.	J	K	L
Auch wenn es eilt, rechne ich sicher mit Brüchen.	J	K	L
Ich kann mir Körper und Figuren im Raum gut vorstellen.	J	K	L
Einen Quader oder andere Körper zu zeichnen finde ich leicht.	J	K	L
Ich kann erklären, was Flächen und Volumina sind.	J	K	L
Flächeninhalte kann ich leicht ausrechnen.	J	K	L
Mir fällt immer etwas ein, wie ich vorgehen kann, wenn ich eine neue Aufgabe lösen soll.	J	K	L
Häufig mache ich mir eine Skizze, um eine Aufgabe zu lösen.	J	K	L
Ich kann meine Lösungsschritte logisch begründen.	J	K	L
Ich kann Aufgaben in Bausteine zerlegen und diese nacheinander abarbeiten.	J	K	L
Ich komme mit der Bearbeitungszeit von Aufgaben gut zurecht.	J	K	L
Mir die Hausaufgaben einzuteilen, klappt gut.	J	K	L
Ich gebe meine Aufgaben zum verabredeten Zeitpunkt ab.	J	K	L
Ich arbeite gerne im Unterricht mit.	J	K	L
Ich melde mich häufig, um eigene Ideen einzubringen.	J	K	L
Ich löse zusätzliche Aufgaben.	J	K	L
Ich bemühe mich, möglichst wenig Fehler zu machen.	J	K	L
Ich zeichne in Geometrie sauber und genau.	J	K	L
Ich passe auf, dass meine Bücher und Materialien nicht kaputt gehen.	J	K	L
Nach einer Aufgabe kontrolliere ich noch mal die Ergebnisse.	J	K	L
Angefangene Aufgaben mache ich zu Ende.	J	K	L
Es fällt mir nicht schwer, länger am Lösen von Aufgaben zu arbeiten.	J	K	L
Ich finde es nicht schlimm, wenn mir eine Lösung mal nicht gleich gelingt.	J	K	L
In Prüfungen kann ich mich gut konzentrieren.	J	K	L

