



September 2022

Infobrief 2022

An die Lehrkräfte für das Fach Evangelische Religionslehre

über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

am Beginn des neuen Schuljahres grüße ich Sie herzlich!

„Der Gott der Hoffnung aber erfülle euch mit aller Freude und Frieden im Glauben, dass ihr immer reicher werdet an Hoffnung durch die Kraft des Heiligen Geistes.“ (Römer 15,13)

Mit diesem Vers der Herrnhuter Losungen beginnt am 13. September der Unterricht im neuen Schuljahr 22/23. Und kaum ein Vers könnte wohl besser in diese hoffnungs- und friedensarme Zeit passen. Umso wichtiger wird es sein, dass wir uns im Religionsunterricht dennoch – und gerade jetzt trotz aller Herausforderungen der Zeit – vom Geist der Freude, des Friedens und der Hoffnung leiten lassen. Dazu wünsche ich Ihnen allen gutes Gelingen, die nötige Kraft und über allem Gottes Segen!

In diesem Infobrief möchte ich Ihnen einige fachspezifische Informationen zukommen lassen; für Rückfragen dazu sowie zu anderen fachlichen Fragestellungen rund um das Fach Evangelische Religionslehre stehe ich Ihnen gerne beratend zur Verfügung.

Organisation des Religionsunterrichts

Im [KMS IV.3 – BS6400.1 – 5a.24 060 vom 05.04.2022](#) wurden den Realschulen die Grundlagen für die Unterrichtsplanung im Schuljahr 22/23 mitgeteilt.

In Bezug auf den Religionsunterricht gelten im Wesentlichen wieder die Rahmenbedingungen wie vor der Corona-Sondersituation:

- Mindestteilnehmerzahl von fünf Schülern für die Einrichtung des jeweiligen Unterrichtsangebots
- Klassenübergreifende Gruppen sollen nach Möglichkeit die durchschnittliche Klassenfrequenz der Schule erreichen.
- Im Ausnahmefall (wenn z.B. aufgrund der Schülerzahlen nur so eine kontinuierliche Erteilung des Unterrichts sichergestellt werden kann) können auch jahrgangsübergreifende Gruppen gebildet werden.

Die aus dem vorvergangenen Jahr bekannten Modelle zur Bildung konfessionell-kooperativer Lerngruppen sind ausgelaufen.



Lehrplan Plus

Mit diesem Schuljahr ist der LehrplanPLUS nunmehr in allen Jahrgangsstufen in Kraft. In den meisten Aufsichtsbezirken bieten die FachmitarbeiterInnen der MB-Dienststellen dazu wiederum eine **regionale Fortbildung** an; herzlichen Dank dafür! Nutzen Sie diese Gelegenheit zur Information und ganz besonders auch zum Austausch mit den Kolleginnen und Kollegen anderer Schulen.

Es sind für alle Lernbereiche **Aufgabenbeispiele im Serviceteil des LehrplanPLUS** verfügbar. Diese Aufgaben können natürlich nicht die eigene Unterrichtsplanung ersetzen; als Impuls, wie kompetenzorientierte Aufgabenstellungen angelegt sein können, sind sie aber durchaus hilfreich. Sie finden die Aufgaben jeweils auf der rechten Seite eines Lernbereichs neben den Kompetenzerwartungen (hier am Beispiel des Lernbereichs 10.1):

Evangelische Religionslehre 10

Alle aufklappen

ER10 Lernbereich 1: Religiöse Sinnangebote

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nehmen wahr, wie die Frage nach dem Sinn des Lebens Menschen immer wieder beschäftigt, und beschreiben Ausprägungen der Suche nach Sinn und Heil in unserer Zeit.
- geben Auskunft über unterschiedliche Angebote zur Sinnfindung, vergleichen diese und formulieren Merkmale, Gemeinsamkeiten und Unterschiede dieser Angebote.
- unterscheiden an Beispielen lebensförderliche und problematische Tendenzen in Bezug auf solche Sinnangebote.
- beschreiben an Beispielen mögliche Ursachen und Auswirkungen religiös-fundamentalistischer Strömungen und unterscheiden Fundamentalismus von Formen ausgeprägter Frömmigkeit.
- begründen Notwendigkeit und Grenzen der Toleranz gegenüber den verschiedenen Sinnangeboten, erörtern sinnvolle Umgangsweisen für den Fall von Kontakten mit problematischen Angeboten und verfügen über verschiedene Reaktionsmöglichkeiten.

+ **Aufgaben**
 + **Querverweise**
 + **Übergreifende Ziele**

Nach wie vor ist die Schulbuchreihe „Herausforderungen“ aus dem Claudius-Verlag die einzige zugelassene für den evangelischen Religionsunterricht an bayerischen Realschulen. Pünktlich zum Beginn des neuen Schuljahres ist unter neuer Herausgeberschaft von Frau Ingrid Grill-Ahollinger [Herausforderungen 10](#) erschienen und kann unter der ISBN-Nummer 978-3-532-70145-4 bestellt werden.

Ebenfalls erschienen ist das [Lehrerhandbuch für die 9. Klasse](#) (ISBN 978-3-532-70154-6).

Die Schulbuchreihe „Herausforderungen“ unterscheidet sich konzeptionell stark von der Vorgängerreihe „Mosaiksteine“. Die Herausgeberin der Bände für die 5. – 9. Jahrgangsstufe Frau Dr. Martina Steinkühler bietet auf dem [Youtube-Kanal des Claudius-Verlags eine Einführung in das Buchkonzept](#)¹ sowie in die einzelnen Bände an.

¹ https://www.youtube.com/playlist?list=PLb68o3_9IKtCCUhKx2BSdc2tAGuE0p-wq



Das RPZ Heilsbronn hat darüber hinaus zu allen Lernbereichen des LehrplanPLUS eine [Sammlung empfehlenswerter Unterrichtsmedien](#)² zusammengestellt.

Mit [Herausforderungen 5 digital](#) steht das erste zugelassene interaktive digitale Schulbuch für den evangelischen Religionsunterricht an bayerischen Realschulen zur Verfügung. Es bietet Features wie speicherbare Notizfunktionen für Gruppenarbeit und Diskussion, interaktive Elemente, Lernspiele, Zoomfunktion für Bilder und Texte sowie thematisch passende ergänzende Medien.

In diesem Zusammenhang ist das KMS [„Informationen zur Lernmittelfreiheit“ vom 12.07.2021](#)³ interessant, in dem darauf hingewiesen wird, dass die Lernmittelfreiheit auch für digitale Schulbücher gilt.

Angebote des Religionspädagogischen Zentrums Heilsbronn (RPZ)

Zu einigen Lernbereichen bietet das RPZ neu auf seiner Homepage beispielhafte Bausteine zur kompetenzorientierten Leistungsmessung an:

[Bausteine zur Leistungsmessung - RPZ Heilsbronn \(rpz-heilsbronn.de\)](#)

Auch zum Krieg in der Ukraine hat das Team des RPZ hilfreiche Materialien für den Religionsunterricht zusammengestellt:

[Krieg in der Ukraine - RPZ Heilsbronn \(rpz-heilsbronn.de\)](#)

Präsenzfortbildungen finden am RPZ derzeit normal statt; weiterhin gelten besondere Vorschriften zur Hygiene. Die Veranstaltungen dort ermöglichen uns nicht nur inhaltliche Erkenntnisgewinne, sondern sind aufgrund des in der Regel damit verbundenen mehrtägigen Aufenthalts im schönen Tagungshaus in Heilsbronn auch immer eine kleine Auszeit vom bisweilen hektischen Schulalltag.

Das jeweils aktuelle Fortbildungsangebot im RPZ finden Sie [hier](#)⁴.

Schulgottesdienste / Andachten

Nach momentanem Kenntnisstand werden die zum Ende des vergangenen Schuljahres bekannt gegebenen [Hygieneempfehlungen](#)⁵ auch zum Schuljahresbeginn weiter in Kraft sein. Das bedeutet, dass Schulgottesdienste und Andachten zum Schuljahresbeginn grundsätzlich in allen bekannten Formen stattfinden können.

Das RPZ hat Anregungen, Gottesdienstmodelle und -bausteine für die Gestaltung spiritueller Angebote und religiöser Feiern unter besonderer Berücksichtigung der Hygieneempfehlungen zusammengestellt. Sie finden Sie [unter diesem Link](#)⁶.

² <https://www.rpz-heilsbronn.de/nc/arbeitsbereiche/real-und-wirtschaftsschule/unterrichtsmaterial/medien-und-aufgaben-zum-lehrplanplus/>

³ https://www.realschulebayern.de/fileadmin/brn/schulleitung/kms/archiv_2020-21/210712.pdf

⁴ <https://rpz-heilsbronn.de/fortbildungen/>

⁵ https://www.km.bayern.de/download/28095_Hygieneempfehlungen-an-Schulen.pdf

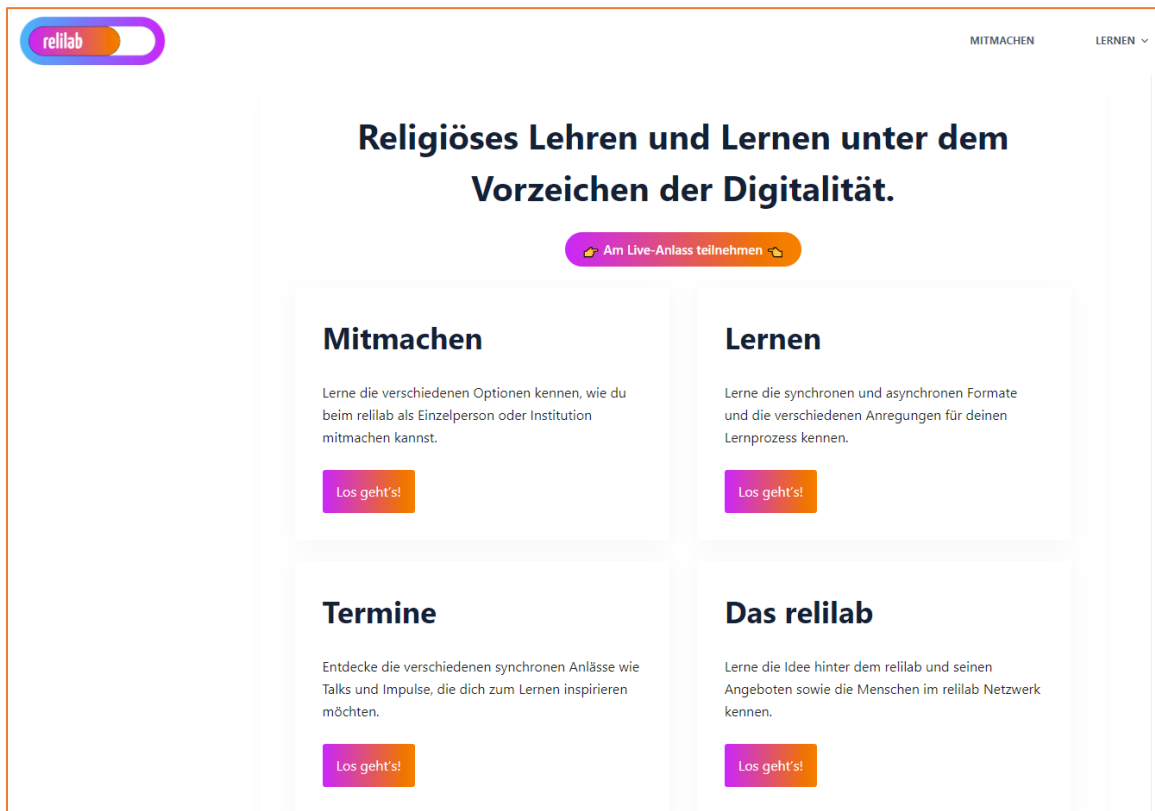
⁶ <https://www.rpz-heilsbronn.de/aktuelles/religionspaedagogik-unter-corona-bedingungen/spirituelle-angebote-in-zeiten-von-corona/religioese-feiern-zum-schulanfang/>



relilab – religiöses Lehren und Lernen unter dem Vorzeichen der Digitalität

Mit dem **relilab** wurde eine konfessionsverbindende, internationale Plattform geschaffen, die verschiedene Aspekte und Zugangswege religiöser Bildung im Zeitalter der Digitalität verbindet. Das relilab ist zugleich ein **Netzwerk**, eine **Lernumgebung**, eine **Fortbildung**, ein **Entwicklungslabor** und ein **Sammlungsort für Bestehendes**.

Auch wenn die Anmeldung für die zugehörige Fortbildungsreihe für 2022 nicht mehr möglich ist, bietet die offene Plattform für alle Interessierten zahlreiche Impulse, Lernmodule und Vernetzungsmöglichkeiten. Das relilab ist zu finden unter relilab.org



1:1 – Ausstattung im Religionsunterricht: Vernetzung

Manche Schulen haben schon seit einigen Jahren Klassen, in denen alle Schülerinnen und Schüler über ein digitales Gerät für den Unterricht verfügen. Mit dem Schulversuch „[Digitale Schule der Zukunft](https://www.km.bayern.de/schule-digital/pilotversuch-digitale-schule-der-zukunft.html)“⁷ werden viele weitere Tablet- und Notebookklassen hinzukommen.

Für alle interessierten Kolleginnen und Kollegen, die sich fachspezifisch zum Religionsunterricht in Klassen mit einer 1:1-Medienausstattung austauschen wollen, biete ich gerne die Möglichkeit der Vernetzung an. Bitte schreiben Sie mir bei Interesse eine Mail an schreiner@rs-gmund.de; ich werde dann einen entsprechenden mebis-Kurs oder eine Mailing-Liste zum Austausch einrichten.

⁷ <https://www.km.bayern.de/schule-digital/pilotversuch-digitale-schule-der-zukunft.html>



BasisBibel lernmittelfrei zugelassen

Seit Februar 2021 ist die neue „[BasisBibel – Die Kompakte](#)“⁸ für die Realschule als Lernmittel zugelassen. Sie zeichnet sich besonders durch eine klare und prägnante Sprache sowie durch Verständlichkeit aus und ist damit eine Empfehlung insbesondere für die jüngeren Schülerinnen und Schüler.

Weiterhin kostenlos erhältlich ist die [Die-Bibel.de App](#)⁹, in der der vollständige Bibeltext der Lutherbibeln 2017 und 1984 sowie die BasisBibel und die Gute Nachricht Bibel zur Verfügung stehen.

Eine Übersicht über alle schulaufsichtlich zugelassenen Lernmittel finden Sie [unter diesem Link](#)¹⁰.

Herzliche Grüße

gez. Tobias Schreiner, RSD
Referat Evangelische Religionslehre

⁸ <https://www.die-bibel.de/shop/bibeln/basisbibel/>

⁹ <https://www.die-bibel.de/bibeln/bibel-in-der-praxis/bibel-als-app-fuer-unterwegs/die-bibel-app/>

¹⁰ https://www.km.bayern.de/km/rat_auskunft/lernmittel/index.shtml