

Inhalt und Textstruktur

BE	Leistungsbeschreibung
5	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung vollständig erfüllt und in allen wesentlichen Aspekten überzeugend und ggf. ideenreich umgesetzt - Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) durchgehend überzeugend umgesetzt - klar strukturierte und kohärente, durchgehend überzeugende Darstellung - ggf. überzeugende Vermittlung der eigenen Position bzw. fundierte Sachkenntnisse im geforderten Themenbereich
4	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung weitgehend erfüllt und in den meisten zentralen Aspekten sachgerecht und ggf. ideenreich umgesetzt - Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) weitgehend überzeugend umgesetzt - meist klar strukturierte, folgerichtige und überzeugende Darstellung - ggf. im Allgemeinen überzeugende Vermittlung der eigenen Position bzw. solide Sachkenntnisse im geforderten Themenbereich ohne größere Lücken bzw. Mängel
3	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt; einzelne Aspekte fehlen - Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) im Allgemeinen umgesetzt - insgesamt angemessen strukturierte und folgerichtige, aber nicht immer folgerichtige Darstellung - ggf. noch überzeugende Vermittlung der eigenen Position bzw. begrenzte, aber noch ausreichende Sachkenntnisse im geforderten Themenbereich mit mehreren Lücken bzw. Mängeln
2	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nur eingeschränkt erfüllt; einige Aspekte fehlen - Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) an mehreren Stellen nicht beachtet - noch teilweise strukturierte, stellenweise nicht folgerichtige bzw. unklare Darstellung - ggf. nur ansatzweise überzeugende Vermittlung der eigenen Position bzw. begrenzte Sachkenntnisse im geforderten Themenbereich mit vielen Lücken bzw. Mängeln
1	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt und nur ansatzweise umgesetzt - Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) kaum beachtet - unzureichend strukturierte, häufig nicht folgerichtige und unklare Darstellung - ggf. nicht überzeugende oder kaum erkennbare Darlegung der eigenen Meinung bzw. sehr geringe Sachkenntnisse im geforderten Themenbereich mit sehr vielen Lücken bzw. Mängeln
0	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nicht erfüllt; Themaverfehlung - Kommunikationssituation bzw. Adressatenbezug wie auch Erfordernisse der Textsorte nicht beachtet - unverständliche Darstellung; fehlende Sachkenntnisse

Sprache

BE	Leistungsbeschreibung
5	<ul style="list-style-type: none"> - nahezu fehlerfreier Text mit nur vereinzelten, leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit - breites Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende Gestaltung
4	<ul style="list-style-type: none"> - meist fehlerfreier Text mit leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit - gefestigtes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende Gestaltung
3	<ul style="list-style-type: none"> - mehrere, zumeist leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist geringfügig beeinträchtigt - insgesamt angemessenes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - insgesamt angemessene sprachliche Ausgestaltung
2	<ul style="list-style-type: none"> - häufige, stellenweise auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist an mehreren Stellen beeinträchtigt - eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - eingeschränktes sprachliches Ausdrucksvermögen
1	<ul style="list-style-type: none"> - sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt beeinträchtigt - stark eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - deutlich eingeschränktes sprachliches Ausdrucksvermögen
0	<ul style="list-style-type: none"> - äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben - unzureichendes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - unverständlicher Text