

Inhalt und Textstruktur

BE	Leistungsbeschreibung
5	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung vollständig erfüllt - Textaussage voll erfasst; Text- und Sachbezug durchgehend vorhanden - klar strukturierte und kohärente, durchgehend überzeugende Darstellung
4	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung in den wesentlichen Aspekten erfüllt; kleinere Lücken fallen nicht ins Gewicht - Textaussage meist erfasst; Text- und Sachbezug weitgehend vorhanden - meist strukturierte, kohärente und überzeugende Darstellung
3	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt; einzelne Aspekte fehlen - Textaussage im Allgemeinen erfasst; Text- und Sachbezug im Großen und Ganzen vorhanden - insgesamt angemessen strukturierte und kohärente, aber nicht immer folgerichtige Darstellung
2	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nur eingeschränkt erfüllt; einige Aspekte fehlen - Textaussage an mehreren Stellen nicht erfasst bzw. missverstanden; Text- und Sachbezug nicht immer vorhanden - noch teilweise strukturierte und kohärente, stellenweise nicht folgerichtige bzw. unklare Darstellung
1	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt; mehrere, auch wesentliche Aspekte fehlen - Textaussage in weiten Teilen nicht erfasst bzw. missverstanden; Text- und Sachbezug kaum mehr vorhanden - nur ansatzweise strukturierte und kohärente, häufig nicht folgerichtige bzw. unklare Darstellung
0	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nicht erfüllt; gravierende inhaltliche Fehler und Lücken - Textaussage nicht erfasst bzw. völlig missverstanden; Text- und Sachbezug nicht mehr vorhanden - durchgehend unstrukturierte und inkohärente, nicht nachvollziehbare Darstellung

Sprache

BE	Leistungsbeschreibung
5	<ul style="list-style-type: none"> - nahezu fehlerfreier Text mit nur vereinzelten, leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit - breites Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende Gestaltung - durchgehend eigenständige Formulierungen
4	<ul style="list-style-type: none"> - meist fehlerfreier Text mit leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit - gefestigtes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende Gestaltung - meist eigenständige Formulierungen
3	<ul style="list-style-type: none"> - mehrere, zumeist leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist geringfügig beeinträchtigt - insgesamt angemessenes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - insgesamt angemessene sprachliche Ausgestaltung - im Allgemeinen eigenständige Formulierungen
2	<ul style="list-style-type: none"> - häufige, stellenweise auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist an mehreren Stellen beeinträchtigt - eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - eingeschränktes sprachliches Ausdrucksvermögen - nur teilweise eigenständige Anteile in den Formulierungen
1	<ul style="list-style-type: none"> - sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt beeinträchtigt - stark eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - deutlich eingeschränktes sprachliches Ausdrucksvermögen - kaum eigenständige Anteile in den Formulierungen
0	<ul style="list-style-type: none"> - äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben - unzureichendes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - unverständlicher Text - keine eigenständigen Formulierungen