



Bewertungsraster Sprachmittlung – A1 / A1+

Gymnasium, Moderne Fremdsprachen

Inhalt und Textstruktur

BE	Leistungsbeschreibung
3	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung vollständig erfüllt- zusammenhängende und korrekte Wiedergabe aller wesentlichen Informationen- dem Lernstand entsprechende Berücksichtigung von Adressatenbezug sowie der geforderten Textsorte- gelungene Anwendung von sehr einfachen Übertragungs- und Umschreibungsstrategien, ggf. unter Berücksichtigung kulturspezifischer Besonderheiten
2	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung im Wesentlichen erfüllt- nicht immer zusammenhängende oder nur teilweise korrekte Wiedergabe der meisten relevanten Informationen- im Großen und Ganzen dem Lernstand entsprechende Berücksichtigung von Adressatenbezug sowie der geforderten Textsorte- nur stellenweise gelungene Anwendung von sehr einfachen Übertragungs- und Umschreibungsstrategien
1	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt- unvollständige oder wenig zusammenhängende bzw. fehlerhafte Wiedergabe der erforderlichen Informationen- Textsorten- und Adressatenbezug kaum mehr erkennbar- kaum Rückgriff auf Übertragungs- und Umschreibungsstrategien; mehrfach auch falsche Wort-für-Wort-Übersetzungen
0	<ul style="list-style-type: none">- Aufgabenstellung nicht erfüllt- gravierende inhaltliche Fehler und Lücken; fehlender Textzusammenhang- geforderte Textsorte bzw. Adressatenbezug nicht beachtet- Fehlen von Übertragungs- und Umschreibungsstrategien

Sprache

BE	Leistungsbeschreibung
7	<ul style="list-style-type: none">- nur wenige, leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit- sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
6	<ul style="list-style-type: none">- einige leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit- meist sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- meist sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
5	<ul style="list-style-type: none">- einige, überwiegend leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist nicht wesentlich beeinträchtigt- im Allgemeinen sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- in der Regel sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
4	<ul style="list-style-type: none">- einige leichte und nur wenige gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist noch gewährleistet- nur teilweise sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- nur teilweise sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
3	<ul style="list-style-type: none">- mehrere leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise beeinträchtigt- eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur teilweise entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- nur vereinzelte, nicht immer sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel
2	<ul style="list-style-type: none">- viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist deutlich beeinträchtigt- stark eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur ansatzweise entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- kaum Verwendung textstrukturierender Mittel
1	<ul style="list-style-type: none">- sehr viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt- unzulängliche Verwendung eines der Lernstufe nicht mehr entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel- keine Verwendung textstrukturierender Mittel
0	<ul style="list-style-type: none">- äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen- unverständlicher Text