

Lernentwicklungsgespräch

Individuelle Leistungen und Kompetenzen

für

Max Muster




Ein Beratungsgespräch über das 1. Schulhalbjahr wurde am _____ geführt.
Für das weitere Schuljahr wurden folgenden Zielvereinbarungen getroffen:

Zielvereinbarung




→ wir arbeiten vorher mit 2-3 für jedes Kind erstellten Satzstreifen, von denen das Kind 1 oder 2 aussuchen soll, werden hier eingeklebt, doppelt aufgeschrieben einmal für Schüler

Deine Stärken in der Schule sind:

Der Schüler/Die Schülerin wird auf der Grundlage des Grundschullehrplanes entsprechend seines/ihrer individuellen Lernentwicklungsstands (Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen) unterrichtet.





Verhalten in der Gemeinschaft				muss ich noch üben
Du ...				
zeigst dich freundlich und höflich.				
verhältst dich respektvoll gegenüber Erwachsenen.				
zeigst dich hilfsbereit.				
führst Klassendienste verlässlich aus.				
hältst Vereinbarungen und Klassenregeln ein.				
kannst gut mit anderen zusammenarbeiten (Partner- /Gruppenarbeit).				
traust dich deine eigene Meinung vor anderen zu sagen.				
verhältst dich bei Streit fair und versöhnlich.				

Anmerkungen:

Arbeits- und Lernverhalten				muss ich noch üben
Du ...				
hörst im Unterricht aufmerksam zu.				
fragst gezielt nach, wenn du etwas nicht verstanden hast.				
meldest dich und bist interessiert.				
arbeitest konzentriert, ausdauernd und zügig.				
verstehst Aufgabenstellungen und setzt sie selbstständig und planvoll um.				
hast deine Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand.				
organisierst deinen Arbeitsplatz selbstständig.				
erledigst Hausaufgaben zuverlässig.				
fertigst schriftliche Arbeiten ordentlich an.				




Anmerkungen:

Kath. Religion / Ev. Religion / Ethik

Deutsch <i>Sprechen und Zuhören</i>					muss ich noch üben
Du ...					
sprichst verständlich und deutlich.					
sprichst in vollständigen Sätzen.					
hörst anderen aufmerksam zu.					
erzählst lebendig eigene Erlebnisse.					
informierst zusammenhängend über Sachverhalte.					
hältst kurze Vorträge zu einem Thema.					
kannst über deine Stärken und Schwächen sprechen.					
trägst ein Gedicht auswendig und richtig betont vor.					
Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen					
Du ...					
liest bekannte Texte genau und fließend vor.					
liest unbekannte Texte genau und fließend vor.					
achtest beim Lesen auf Satzzeichen und sinnvolle Betonung.					
verstehst den Inhalt von Texten und beantwortest Fragen dazu genau.					
Schreiben					
Du ...					
schreibst zügig und gut lesbar in Schreibschrift.					
achtest beim Schreiben auf die Zeilen.					
schreibst folgerichtig Geschichten und Erlebnisse auf.					
schmückst deine Geschichten mit den erlernten Gestaltungsmitteln aus.					
hast originelle Ideen und kannst sie gut umsetzen.					
Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren					
Du ...					
schreibst lauttreue Wörter vollständig auf.					
hältst Wortgrenzen ein.					
schreibst Satzanfänge groß.					
erkennst Satzgrenzen und setzt ein Satzschlusszeichen.					
schreibst fehlerfrei ab und prüfst genau.					
schreibst geübte Wörter mit Rechtschreibbesonderheiten richtig.					
erkennst einfache Rechtschreibregeln und wendest sie sicher an.					
schreibst eigene Sätze/Wörter fehlerfrei.					
kontrollierst eigene Sätze/Wörter genau und verbesserst deine Fehler selbstständig.					
unterscheidest Namenwort/Nomen, Tunwort/Verb und Wiewort/Adjektiv.					
schreibst Namenwörter/Nomen groß.					




unterscheidest Fragesatz, Erzählsatz, Aufforderungssatz und Ausrufesatz.				
kennst die unterschiedlichen Zeitstufen und bildest sie richtig.				
bildest die wörtliche Rede richtig.				
bestimmst Satzglieder.				
stellst Sätze richtig um.				
beherrschst das Alphabet und wendest es an.				

Anmerkungen:




Mathematik <i>Zahlen und Operationen</i>				muss ich noch üben
Du				
legst Zahlen bis 100/1000/10000 mit Anschauungsmaterial richtig.				
zeichnest Zahlen mit Hilfe von \square \bullet .				
kannst Zahlen richtig schreiben und lesen.				
ordnest Zahlen nach der Größe.				
beherrscht $<$, $>$, $=$.				
orientierst dich sicher im Tausenderbuch.				
orientierst dich sicher auf dem Zahlenstrahl.				
kannst die Nachbarzahlen (Vorgänger/Nachfolger, voriger und nächster Zehner, voriger und nächster Hunderter, voriger und nächster Tausender...) sicher bestimmen.				
zählst in verschiedenen Schritten vorwärts und rückwärts.				
zerlegst Zahlen in vielfältiger Weise richtig.				
versprachlichst mathematische Aufgaben z. B. zu Bildern, Handlungen, ...				
beherrscht kleine Plus-, Minus- und Zerlegeaufgaben automatisiert.				
löst Plusaufgaben sicher mit/ohne strukturierendem Anschauungsmaterial.				
löst Minusaufgaben sicher mit/ohne strukturierendem Anschauungsmaterial.				
beherrscht das kleine Einmaleins und die zugehörigen Geteiltaufgaben.				
rechnest vorteilhaft, indem du Rechenstrategien (z. B. Rechnen in Schritten, analoge Aufgaben) nutzt.				
überprüfst deine Ergebnisse eigenständig auf Richtigkeit.				
beweist Sicherheit und Schnelligkeit beim Kopfrechnen.				
bist sicher bei wechselnden Aufgabenstellungen (plus, minus, mal...) und Platzhalteraufgaben, Rechendreiecke, Rechenmauern ...				
verwendest Anschauungsmaterial sinnvoll (z.B. Rechenschieber, Zahlenstrahl, Hundertertafel, Hunderterfeld, Tausenderbuch, Einerwürfel, Zehnerstangen, Hunderterplatten, Tausenderwürfel).				


<i>Raum und Form</i>				
Du ...				
unterscheidest links – rechts – oben – unten genau.				
zeichnest und misst Strecken.				
benennst Flächen- und Körperformen richtig.				
erkennt Körpernetze zuverlässig.				
erkennt symmetrische Figuren und Muster und führst diese weiter.				
kennst geometrische Fachbegriffe und wendest sie richtig an.				
zeichnest genau mit Lineal, Geodreieck und Zirkel.				
<i>Sachbezogene Mathematik, Größen und Messen, Daten und Zufall</i>				
Du ...				
entnimmst selbstständig Informationen aus Zeichnungen und Texten.				
findest passende Rechenfragen und Antworten.				
kannst mit den behandelten Größen (Geld, Längen, Zeit, Gewichte) sicher umgehen.				
liest Uhrzeiten richtig ab.				
sammelst und vergleichst Daten aus deiner Lebenswirklichkeit.				

Anmerkungen:

Heimat- und Sachunterricht				muss ich noch üben
Du				
interessierst dich für neue Themen und arbeitest mit.				
verfügst über Vorwissen zu den Themen.				
findest zum Thema passendes Material und stellst es vor.				
interessierst dich für Versuche und ihre Durchführung (Vermutungen, Beobachtungen, Aufbau, Auswertung).				
gestaltest schriftliche Arbeiten (z.B. Skizzen, Hefte) fachgerecht, gewissenhaft und sorgfältig.				
merkst dir Unterrichtsergebnisse nachhaltig und wendest neue Kenntnisse und Fachbegriffe zutreffend an.				

Anmerkungen:

Englisch				muss ich noch üben
Du				
hast Freude an englischen Reimen und Liedern.				
ordnest englische Begriffe und Gegenstände richtig zu.				
verstehst einfache englische Wörter und sprichst sie richtig nach.				
kannst einfache Sätze bilden und Fragen richtig beantworten.				

Kunst, Werken und Gestalten, Musik und Sport				muss ich noch üben
Du				
bastelst, malst und zeichnest gerne.				
arbeitest sorgfältig und ausdauernd.				
setzt eigene Ideen kreativ um.				
musizierst und singst gerne.				
merkst dir Liedtexte und Melodien.				
beweist Rhythmusgefühl.				
zeigst Freude an der Bewegung.				
bewegst dich geschickt, ausdauernd und mit großem Einsatz.				
zeigst Teamgeist und hältst dich an Sportregeln.				
bewegst dich mit Freude und Geschick im Wasser.				
hältst die Baderegeln ein.				

Aichach, _____

Schüler/in

Erziehungsberechtigte

Lehrkraft

Über das Lernentwicklungsgespräch wurde die Schulleitung informiert.

Schulleiterin